

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕΦΦ 227	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σκοπό να μελετήσει την εξέλιξη της αρχαίας ελληνικής πολιτικής σκέψης μέσα από την λεπτομερή ανάλυση επιλεγμένων χωρίων από τους πιο αντιπροσωπευτικούς πολιτικούς φιλοσόφους, συγκεκριμένα τον Ψευδο-Ξενοφώντα (*Αθηναίων Πολιτεία*), τον Πλάτωνα (*Απολογία*), τον Ξενοφώντα (*Λακεδαιμονίων Πολιτεία*) και τον Αριστοτέλη (*Πολιτικά*). Τα κείμενα αυτά θα συνθέτουν μια σειρά θεμάτων που θα συζητηθούν στα πλαίσια του μαθήματος, όπως ο στόχος της πολιτικής, τα είδη των πολιτευμάτων, η δημοκρατία και η λειτουργία της στην πράξη, ο νόμος στην πράξη και η έννοια της δικαιοσύνης, η ολιγαρχία στην θεωρία και στην πράξη.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να επιδεικνύουν την κατανόηση της εξέλιξης της ελληνικής πολιτικής σκέψης, της συστηματοποίησής της και την κατανόηση της πολιτικής θεωρίας στα ιστορικά και πνευματικά συμφραζόμενά τους, μέσα από τη μελέτη των επιλεγμένων κειμένων.
- να κατανοούν και να αναλύουν τα σημαντικότερα ζητήματα που τίθενται και προσεγγίζονται από τους συγγραφείς που θα μελετηθούν, όπως αυτά διαμορφώνονται στις παραδόσεις.
- να κατανοούν την πολιτική φύση διαφόρων ειδών αρχαίων κειμένων, που θα εξετάζονται παράλληλα με τα θεμελιώδη πολιτικά κείμενα του Πλάτωνα, Αριστοτέλη, Ξενοφώντα και

<p>Ψευδο-Ξενοφώντα, και να εντοπίζουν στοιχεία διακειμενικότητας, αναπτύσσοντας και αξιοποιώντας την κριτική σκέψη τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν τις ποικίλες προσεγγίσεις των συγγραφέων πολιτικής θεωρίας και να πραγματοποιούν συγκρίσεις με την πολιτική πρακτική. • να αποδίδουν το αρχαιοελληνικό κείμενο σε άρτια Νέα Ελληνικά (κατανόηση λεξιλογίου, συντακτικών δομών). • να γνωρίζουν και να αξιοποιούν σωστά βασικές βιβλιογραφικές πηγές και ηλεκτρονικά φιλολογικά εργαλεία στην αυτόνομη μελέτη τους. 			
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> </td> </tr> </table>		<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> • αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών. • αυτόνομη εργασία. • προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. • καλλιέργεια κριτικής σκέψης. 			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παράδοση 1

Μέρος I. Εισαγωγική στο μάθημα (τεχνικό μέρος). Η έννοια της πολιτικής θεωρίας σε σύγκριση με την πολιτική πρακτική και ορισμοί θεμελιωδών εννοιών, όπως «πόλις», «πολίτης», «πολιτεία». Οι συγγραφείς πολιτικής θεωρίας (κλασική εποχή) που θα εξετασθούν και τα έργα τους ως πηγές για τη μελέτη της εξέλιξης της πολιτικής σκέψης. Λεπτομερής εξέταση ορισμών από αποσπάσματα εκ των επιλεγμένων κειμένων: Αριστοτέλης, *Πολιτικά* 3, 1275a1-1275a35, 1278b6-30.

Μέρος II. Σύντομο σεμινάριο με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με τις διαθέσιμες βιβλιογραφικές πηγές και φιλολογικά εργαλεία με σκοπό την αποτελεσματική αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφικών πηγών (on-line, βιβλιοθήκη) και ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων στο πλαίσιο της αυτόνομης μελέτης τους.

Παράδοση 2

Ο στόχος της «πολιτικής» και της πολιτικής οργάνωσης. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση επιλεγμένου κειμένου: Αριστ. *Πολιτικά* 3, 1252a, 1279a1-21.

Παράδοση 3

Η γένεση της πολιτικής σκέψης. Η δικαιοσύνη στον Όμηρο, λεπτομερής ανάλυση: *Ιλιάδα* 18.490-526. Οι αρχαίοι νομοθέτες, εξέταση κειμένου (εν περιλήψει): Πλούταρχος, *Βίος Λυκούργου* 1, 4-6). Παράλληλα χωρία από το πρωτότυπο (επιλογή) από Σόλωνα, απ. 4 West.

Παράδοση 4

Περί πολιτευμάτων: ορθά και παρεκκλίνοντα. Ποιος πρέπει να ασκεί την πολιτική εξουσία; Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση επιλεγμένου κειμένου: Αριστ. *Πολιτικά* 3, 1279a22–1279b10.

Παράδοση 5

Δημοκρατία και η πόλις. Είδη δημοκρατίας. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση επιλεγμένου

κειμένου: Αριστ. *Πολιτικά* 3, 4/ 1279b11–1280a6, 1291b30–1292a38. Η αρχή της ελευθερίας. Εξέταση παράλληλων χωρίων από τον Θουκ. 2.34-65.

Παράδοση 6

Πώς λειτουργεί η αθηναϊκή δημοκρατία στην πράξη; Κριτική δημοκρατικού πολιτεύματος. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση αποσπάσματος από τον Ψευδο-Ξενοφώντα, *Αθ. Πολ.* 1.1-9. Εξέταση παράλληλων χωρίων από τον Ηρόδοτο 3.80-82.

Παράδοση 7

Ο νόμος στην πράξη: αποτυχία της δημοκρατίας; Ο πλατωνικός Σωκράτης και η πόλις, η κατηγορία και η υπερασπιστική γραμμή του. Ο λόγος ως φιλοσοφικό και ρητορικό κείμενο. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση επιλεγμένου κειμένου: Πλάτων, *Απολογία* 30c1-32a3.

Παράδοση 8

Απονομή δικαιοσύνης: η καταδίκη του Σωκράτη. Λεπτομερής ανάλυση και ερμηνευτική προσέγγιση επιλεγμένου κειμένου: Πλάτων, *Απολογία* 38c1-39e5.

Παράδοση 9

Διαφορές δημοκρατίας και ολιγαρχίας. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση επιλεγμένου κειμένου: Αριστ. *Πολιτικά* 3, 1279b11–1280a6. Παράλληλα κείμενα: Ηρόδοτος 1.65-8, 7.101-104.

Παράδοση 10

Ολιγαρχία – η περίπτωση της Σπάρτης. Η αγωγή και η εκπαίδευση των παιδιών. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση επιλεγμένου κειμένου: Ξενοφών, *Λακεδαιμονίων Πολιτεία* 2-4.

Παράδοση 11

Ολιγαρχική Σπάρτη: οι βασικές αρχές του πολιτεύματος που κατέστησαν δυνατή την μακροχρόνια άνθηση της πόλεως. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση επιλεγμένου κειμένου: Ξενοφών, *Λακεδαιμονίων Πολιτεία* 5-8.

Παράδοση 12

Ολιγαρχική Σπάρτη: η άσκηση της εξουσίας και ήθος. Λεπτομερής εξέταση και ερμηνευτική προσέγγιση επιλεγμένου κειμένου: Ξενοφών, *Λακεδαιμονίων Πολιτεία* 11-13. Παράλληλα χωρία από τα κεφάλαια 14-5 (η παρακμή της Σπάρτης).

Παράδοση 13

Ανακεφαλαίωση. Συζήτηση θεμάτων για την εξέταση και προετοιμασία των φοιτητών μέσω λεπτομερούς επισκόπησης των θεμάτων φιλοσοφίας και των εννοιών που συζητήθηκαν.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • χρήση βάσεων δεδομένων (π.χ. <i>TLG, Perseus Digital Library, Loeb online, The Internet Classics Archive</i>) • διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό (π.χ. PowerPoint παρουσιάσεις κτλ.) • υποστηρικτικό υλικό (σε εβδομαδιαία βάση) διαθέσιμο στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας ClassWeb και μέσω της βιβλιοθήκης (δημιουργία συλλογής βιβλιογραφικού υλικού για το συγκεκριμένο μάθημα διαθέσιμο, συνοδευτικό υλικό διαθέσιμο ή/και σύγγραμμα, σύμφωνα με τον κανονισμό του Τμήματος Φιλολογίας)

	<ul style="list-style-type: none"> • ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας ClassWeb • επικοινωνία μέσω e-mail 																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την εξέταση του μαθήματος</td> <td>83 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>3 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου εργασίας</td> <td>125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την εξέταση του μαθήματος	83 ώρες	Τελική γραπτή εξέταση	3 ώρες									Σύνολο φόρτου εργασίας	125 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39 ώρες																		
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την εξέταση του μαθήματος	83 ώρες																		
Τελική γραπτή εξέταση	3 ώρες																		
Σύνολο φόρτου εργασίας	125 ώρες																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τρίωρη γραπτή εξέταση (100% της βαθμολογίας στο μάθημα)</p> <p>Η εξέταση θα περιλαμβάνει ερωτήσεις γραμματολογικού περιεχομένου, ερωτήσεις γνώσης/ κατανόησης του περιεχομένου των διδαγμένων κειμένων και θα προϋποθέτει τη γνώση των κειμένων που θα εξεταστούν παράλληλα με τα αποσπάσματα από τα φιλοσοφικά κείμενα. Ερμηνευτικές ερωτήσεις (δομή ή περιεχόμενο των διδαγμένων εννοιών στο πρωτότυπο) και απόδοση διδαγμένου αποσπάσματος από το πρωτότυπο στη Νέα Ελληνική.</p>																		
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>I. Εκδόσεις των υπό εξέταση έργων</p> <p>Marchant, E.C. (1900–21) <i>Xenophontis opera omnia</i>. I–V. 2η έκδ. Οξφόρδη: Clarendon Press. Avat. 1961–71.</p> <p>Ross, W.D., <i>Aristotelis Politica</i>. Oxford: Clarendon Press, 1957 (repr. 1964).</p> <p>Duke, E. A., Hicken, W. F., Nicoll, W. S. M., Robinson, D. B., and J. C. G. Strachan (1995) <i>Plato Opera</i>, Volume I, <i>Euthyphro, Apologia, Crito, Phaedo, Cratylus, Theaetetus, Sophista, Politicus</i>, Oxford: Clarendon Press.</p> <p>II. Μεταφράσεις</p> <p>Στην Αγγλική</p> <p>Αριστοτέλης. Aristotle, <i>Politics</i> (Oxford World's Classics)</p> <p>Ηρόδοτος. Herodotus, <i>The Histories</i> (Oxford World's Classics)</p> <p>Θουκυδίδης. Thucydides, <i>History of the Peloponnesian War</i> (Oxford World's Classics)</p> <p>Όμηρος. Lattimore, R. A. (1951) <i>The Iliad of Homer</i>, Chicago.</p> <p>Πλάτων. Plato: <i>Euthyphro. Apology. Crito. Phaedo. Phaedrus</i>, reprint of 1904. Translated by H. N. Fowler (Loeb Classical Library).</p> <p>Ψευδο-Ξενοφών, <i>The Old Oligarch</i> (Lactor)</p> <p>Σόλων. <i>Greek Elegiac Poetry: From the Seventh to the Fifth Centuries B.C.</i> (1994). Translated by D. E. Gerber</p>																			

(Loeb Classical Library)

Στην Ελληνική

- Βενιζέλος, Ε.Κ. [1940] 1960. *Θουκυδίδου Ιστορίες*. I-II. 2η έκδ. Αθήνα. (1η έκδ. Oxford University Press).
- Βλαχάκος, Π. & Ράπτης, Γ.Α. (2003) *Ξενοφώντος Αγησίλαος*. Εισαγωγή, μετάφραση, περίληψη, σχόλια Π. Βλαχάκος. Πρόλογος Δ. Λυπουρλής. *Λακεδαιμονίων Πολιτεία*. Εισαγωγή, μετάφραση, περίληψη, σχόλια Γ.Α. Ράπτης. Θεσσαλονίκη.
- Κακριδής, Ι.Θ. & Καζαντζάκης, Ν. (1955) *Ομήρου Ιλιάδα* (Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη).
- Ζεγάκος, Λ. (1992) *Ηροδότου "Ιστορίες"*. ΕΥΤΕΡΠΗ-ΘΑΛΕΙΑ. Αθήνα.
- Μαρωνίτης, Δ.Ν. (1964) *Ηροδότου "Ιστορίες"*. ΚΛΕΙΩ. Αθήνα.
- Μοσχόβης, Β. (1989) *Αριστοτέλους, Πολιτικά*, τομ. 1-2, Αθήνα (εισαγωγή και μετάφραση, παράθεση αρχαίου κειμένου).
- Σαμαράς, Θ. (2003) *Πλάτωνος Απολογία Σωκράτους, Κρίτων*. Εισαγωγή, μετάφραση, ερμηνευτικά σχόλια. Θεσσαλονίκη.
- Σπυρόπουλος, Η. (1993) *Ηροδότου "Ιστορίες"*. ΕΡΑΤΩ-ΠΟΛΥΜΝΙΑ. Αθήνα.

III. Μελέτες

- Balot, R.K. (2006) *Greek Political Thought*, Oxford.
- Cartledge, P. (2009) *Ancient Greek Political Thought in practice*, Cambridge. [= ελληνική μτφ. Κεφαλλονίτη, Β. (2011) *Η Αρχαία Ελληνική Πολιτική Σκέψη στην Πράξη*, Αθήνα.]
- Ceronni, U. (1975) *Η Πολιτική σκέψη*, τόμ. Α'-Β'-Γ', Αθήνα.
- Coleman, J. (2000) *A History of Political Thought, Vol. 1. From Ancient Greece to Early Christianity*, Blackwell [= *Ιστορία της Πολιτικής Σκέψης: Από την Αρχαία Ελλάδα μέχρι τους Πρώτους Χριστιανικούς Χρόνους*, μτφρ. Γ. Ε. Χρηστίδης, Αθήνα 2005]
- Gray, V. (2007) *Xenophon on Government*, Cambridge University Press. (*Λακεδαιμονίων Πολιτεία*, κείμενο και ερμηνευτικά σχόλια)
- Λεντάκης, Β. (2010) [*Ξενοφώντος*] *Αθηναίων Πολιτεία*, Αθήνα. (Εισαγωγή, μετάφραση, σχόλια)
- Rowe, C. and Schofield, M. with Harrison, S. and Lane, M. (eds) **The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge.**
- Sinclair, T. A. (1969) *Ιστορία της ελληνικής πολιτικής σκέψεως*, Αθήνα.

IV. Ηλεκτρονικές πηγές και βάσεις δεδομένων, όπως TLG, APh, OCD, LSJ, Perseus Digital Library, MIT's Internet Classics Archive.

Βιβλιογραφία μαθήματος (Εύδοξος)

- J. Coleman, *Ιστορία της πολιτικής σκέψης*. Από την αρχαία Ελλάδα μέχρι τους πρώτους χριστιανικούς χρόνους, Κριτική, Αθήνα 2005.
- C. Mossé, *Ιστορία των πολιτικών θεωριών στην αρχαία Ελλάδα*, Ι. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα.

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

- M. Vegetti, *Ιστορία της αρχαίας φιλοσοφίας*, Π. Τραυλός, Αθήνα 2000.
- Η αρχαία σοφιστική. Τα σωζόμενα αποσπάσματα, Γνώση, Αθήνα 1991.
- Πλάτων, *Πολιτεία*, Πόλις, Αθήνα 2002.
- Αριστοτέλης, *Πολιτικά*, Πάπυρος, Αθήνα 1975.
- A. E. Taylor, *Πλάτων. Ο άνθρωπος και το έργο του*, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα 1992.
- Κ. Ψυχοπαίδης, *Ο φιλόσοφος, ο πολιτικός και ο τύραννος*, Πόλις, Αθήνα 1999.
- J. Brun, *Ο Πλάτων και η Ακαδημία*, Ι. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, χ.χ.
- I. Düring, *Ο Αριστοτέλης. Παρουσίαση & ερμηνεία της σκέψης του*, 2 τ., ΜΙΕΤ, Αθήνα 1991-1994.
- W. D. Ross, *Αριστοτέλης*, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα 1991.
- W. Kullmann, *Η πολιτική σκέψη του Αριστοτέλη*, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα 1996.
- F. Wolff, *Ο Αριστοτέλης και η πολιτική*, Καρδαμίτσα, Αθήνα 1995.