

Course Outline

GENERAL

INSTRUCTOR																					
SEMESTER	WINTERSEMESTER																				
SCHOOL	PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT																				
DEPARTMENT	PHILOGIE, GESCHICHTE-ARCHÄOLOGIE, PHILOSOPHIE UND SOZIALWISSENSCHAFTEN																				
LEVEL																					
COURSE CODE	ΓΕΠ 010	CYCLE OF STUDY	Ab dem 1. oder 3.																		
COURSE TITLE	DEUTSCHE SPRACHE UND TERMINOLOGIE																				
AUTONOMOUS EDUCATIONAL ACTIVITIES		TEACHING HOURS PER WEEK	CREDITS/ECTS																		
Workshop (Sprachunterricht)		3	3																		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.																					
COURSE TYPE	Entwicklung von Fertigkeiten/Strategien																				
<i>Background, General knowledge, Scientific discipline, Development of Proficiencies</i>																					
PREREQUISITIES:	KEINE																				
TEACHING AND EXAM LANGUAGE:	Deutsch																				
AVAILABLE TO ERASMUS STUDENTS	Ja																				
WEBSITE (URL)	https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp																				
BROAD KNOWLEDGE/COMPETENCIES																					
<p>Der Kurs zielt auf das Erlernen der deutschen Sprache, und speziell auf den richtigen Gebrauch der deutschen Sprache , auf die Entwicklung jener Fertigkeiten/Strategien, die dem Studenten/der Studienin ermöglichen,</p> <p>die Grundregeln der deutschen Sprache (Grammatik und Syntax) zu kennen,</p> <p>einfache Texte mit Hilfe von Grammatik und Wörterbüchern zu verstehen.</p>																					
<p><i>General Competences</i></p> <p><i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making responsibility and</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> </table>				<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making responsibility and</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical</i>	<i>Team work</i>	<i>sensitivity to gender issues</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>.....</i>		<i>Others...</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																				
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																				
<i>Decision-making responsibility and</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																				
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical</i>																				
<i>Team work</i>	<i>sensitivity to gender issues</i>																				
<i>Working in an international environment</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																				
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																				
<i>Production of new research ideas</i>	<i>.....</i>																				
	<i>Others...</i>																				

Gruppenarbeit

Einzelarbeit

Arbeiten in einer internationalen Umwelt

Respekt vor Differenzierung und Multikulturalität

Suche, Analyse und Zusammensetzung von Daten und Informationen, auch durch notwendige Technologien

COURSE DESCRIPTION

Lehre der deutschen Sprache (Syntax, Grammatik und Wortschatz) hauptsächlich durch einfache authentische deutsche Texte. Sprachübungen, grammatische Übungen, Leseverstehen von einfachen deutschen Texten. Übersetzung in die griechische Sprache. Systematischer Gebrauch von Grammatik und Wörterbüchern. Folgende grammatische Phänomene werden behandelt: Präsens, trennbare und nicht trennbare Verben, Modalverben, Nominativ, Akkusativ und Dativ, Negation kein-nicht, Syntax des deutschen Hauptsatzes, die Konjunktionen "aber, denn, und, sondern, oder".

TEACHING AND LEARNING METHODS-EVALUATION

MODE OF DELIVERY.	In der Klasse	
OTHER SOURCES/ TECHNOLOGICAL AND COMMUNICATION SUPPORT	Classweb, Kommunikation via email	
COURSE STRUCTURE	Activity	Workload
	Workshop	39
	Sprachübungen	20
	Autonomes Lernen	13
	Klausur	3
	Total <i>(25 working hours per credit)</i>	75
	STUDENT ASSESSEMENT <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Klausur (Übersetzung bekannten und/oder unbekanntes Textes, einen kleinen Abschnitt in der deutschen Sprache schreiben, hauptsächlich grammatische Aufgaben- offene und geschlossene)

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Lehrwerk/-material der Lehrbeauftragten

Γερμανική Γραμματική και Συντακτικό Νέα Έκδοση – Νέα Ορθογραφία του Σπύρου Κουκίδη
Εκδόσεις Praxis

PONS Kompaktwörterbuch Deutsch – Neugriechisch Neugriechisch – Deutsch
(Ελληνογερμανικό – Γερμανοελληνικό Λεξικό) 2000, Grivas Publications