

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΦ175	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΟΛΑ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ: ΕΠΙΠΕΔΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γενικές Ικανότητες
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Ομαδική εργασία</i>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή και εξέταση των θεμελιωδών εννοιών και της ορολογίας στον κλάδο της γλωσσολογίας και μελέτης της γλώσσας. Παρουσιάζει στο φοιτητή το ευρύ φάσμα της γλωσσολογίας και τα επίπεδα ανάλυσης της Ελληνικής γλώσσας: α) φωνητική, β) φωνολογία, γ) μορφολογία, δ) σύνταξη, ε) σημασιολογία, και στ) πραγματολογία.</p> <p>Μέσω διαγλωσσικών παραδειγμάτων και με έμφαση στην Ελληνική γλώσσα επιχειρείται η συστηματική προσέγγιση και η ανάλυση των γλωσσικών δεδομένων με στόχο την κατάρτιση και την</p>

εξοικείωση των βασικών εργαλείων και των όρων που απαιτούνται για την μελέτη της γλώσσας και την κατάρτιση της Γραμματικής μιας γλώσσας. Επιπλέον παρουσιάζει στον φοιτητή τους τρόπους με τους οποίους η ανάλυση της γλώσσας σε επίπεδα, αξιοποιείται στους τομείς της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας (όπως στην ψυχολογία, κοινωνιολογία κ.α.).
Απώτερος στόχος είναι η κατανόηση των διαφορετικών επιπέδων ανάλυσης της γραμματικής μέσω της διαγλωσσικής σύγκρισης και της μελέτης των κοινών και των διαφορετικών στοιχείων της ανθρώπινης γλώσσας στο πλαίσιο της καθολικής γραμματικής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις – διδασκαλία διαφάνειες (pdf) • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eLearn • Επικοινωνία μέσω email 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 804 1019 867">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1019 804 1344 867">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 867 1019 905">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1019 867 1344 905">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 905 1019 1003">Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την εργασία</td> <td data-bbox="1019 905 1344 1003">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1003 1019 1041">Τελική γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="1019 1003 1344 1041">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1066 1019 1165">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1019 1066 1344 1165">125 (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την εργασία	83	Τελική γραπτή εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος	125 (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την εργασία	83										
Τελική γραπτή εξέταση	3										
Σύνολο Μαθήματος	125 (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Τρίωρη γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα</p>										

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Fromkin V., Rodman R., Hyams, N. (2008). *Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Pinker, S. (1995). *Το Γλωσσικό Ένστικτο*. Εκδόσεις Κάτοπτρο
- Peter Ladefoged (μετάφραση Μαρία Μπαλταζάνη) (2006). *Εισαγωγή στη Φωνητική*. Εκδόσεις Πατάκη.
- Noam Chomsky (2004). *Για τη φύση και τη γλώσσα*. Εκδόσεις Παπαδήμας.
- Noam Chomsky (2003). *Η αρχιτεκτονική της γλώσσας*. Εκδόσεις Καστανιώτη.
- Noam Chomsky (2008). *Γλώσσα και νους*. Εκδόσεις Πολύτροπον.
- Noam Chomsky (2005). *Οι νέοι ορίζοντες στη μελέτη της γλώσσας και του νου*. Εκδόσεις Πατάκη.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΣΥΝΑΦΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (στα Αγγλικά):

- Smith Neil (1999). *Chomsky: Ideas and Ideals*. Cambridge University Press.
- William O'Grady, John Archibald, Mark Aronoff & Janie Rees-Miller (2010). *Contemporary Linguistics: An Introduction*. Bedford St. Martins, 6th edition.