

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΦ 336	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΠΑΦΗ ΛΕΞΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις της διδάσκουσας και προφορικές παρουσιάσεις των φοιτητών	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΥΝΤΑΞΗ (ΓΛΩΦ 165), ΣΥΝΤΑΞΗ II (ΓΛΩΦ 111)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικός στόχος του σεμιναρίου είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε θέματα που αφορούν τη Διεπαφή Λεξικού και Σύνταξης καθώς και τις μεθόδους που χρησιμοποιούμε στη γλωσσολογία για την ανάλυση φαινομένων που σχετίζονται με την πραγμάτωση της ορισματικής δομής και τις εναλλαγές όρων των ρημάτων.

Αναλυτικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να καταλαβαίνουν πώς αλληλεπιδρούν το Λεξικό με τη Σύνταξη.
- Να γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες και υποθέσεις σχετικά με τη συντακτική πραγμάτωση των όρων του ρήματος και πώς αυτές μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη συγχρονική και διαχρονική ανάλυση των σχετικών φαινομένων στις γλώσσες του κόσμου.
- Να χειρίζονται με επάρκεια τη σχετική επιστημονική ορολογία όταν τη συναντούν στη

βιβλιογραφία.

- Να χρησιμοποιούν τον φορμαλισμό που τους επιτρέπει να εκφράσουν τις συντακτικές πραγματώσεις και εναλλαγές των όρων στις διάφορες γλώσσες.
- Να μπορούν να εντοπίσουν τις πηγές διαφοροποίησης της πραγμάτωσης των όρων σε διαφορετικά γλωσσικά συστήματα.
- Να μπορούν να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της Ελληνικής, συμπεριλαμβανομένων και των διαλέκτων καθώς και ιστορικών/διαχρονικών θεμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Είναι γνωστό ότι η συντακτική πραγμάτωση των όρων του ρήματος είναι διέπεται από κανονικότητες και είναι εντυπωσιακά ομοιογενής και προβλέψιμη στις γλώσσες, πράγμα που μας οδηγεί στο συμπέρασμα ότι υπάρχει μία πολύ στενή σχέση ανάμεσα στη σημασία των ρημάτων και τη συντακτική πραγμάτωση των όρων τους. Το σεμινάριο θα εξετάσει ποιες πλευρές της ρηματικής σημασίας είναι σημαντικές για την συντακτική πραγμάτωση των όρων του ρήματος, πώς οι πλευρές αυτές είναι κωδικοποιημένες γραμματικά, πόσες πληροφορίες περιέχονται στη σημασία συγκεκριμένων λέξεων και πόσες προέρχονται από τη δομή στην οποία απαντούν οι λέξεις αυτές και ποια είναι η φύση των αλγόριθμων που διέπουν τη σχέση λεξικού και σύνταξης. Θα εστιάσουμε σε θεωρίες που αποδοθούν το ρήμα σε ρίζες και βασικά κατηγορήματα που εκφράζουν τη γεγονοτική δομή (βλ. Levin & Rappaport Hovav 2005 για την παρουσίαση της σχετικής έρευνας) και θα συζητήσουμε πώς οι ορισματικές εναλλαγές έχουν αναλυθεί σε συντακτικά συστήματα που αποδοθούν το ρήμα σε ρίζες και λειτουργικές κεφαλές (Larson 1988, Hale & Keyser 1993, 2002, Pesetsky 1995, Harley 1995, Kratzer 1996, Marantz 1997, Pytkänen 2002, Borer 2005, Folli & Harley 2005, Ramchand 2008, Bruening 2014, Alexiadou, Anagnostopoulou & Schäfer 2015, Harley & Miyagawa 2017, among many others). Τα εμπειρικά φαινόμενα που θα μελετηθούν προέρχονται από εναλλαγές μεταβιβασιμότητας, παθητικές δομές, επιθετικές μετοχές και ρηματικά επίθετα, ρήματα ψυχικού πάθους, ιδιωτισμούς, δοτικές, προληπτικά κατηγορούμενα, όπως πραγματώνονται στην Κοινή Ελληνική, τις διαλέκτους και σε άλλες γλώσσες.

Στο πρώτο μέρος εισάγονται οι έννοιες που αφορούν τη Διεπαφή Λεξικού και Σύνταξης και παρουσιάζονται οι σύγχρονες θεωρίες στα φαινόμενα. Στη συνέχεια οι φοιτητές επιλέγουν θέματα και είτε παρουσιάζουν κριτικά τη βιβλιογραφία ή επιχειρούν μια μικρή έρευνα σε φαινόμενα της Ελληνικής αλλά και άλλων γλωσσών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb • Επικοινωνία μέσω email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Σεμινάριο</p>	<p>39</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>81</p>
	<p>Προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση</p>	<p>50</p>
	<p>Συγγραφή τελικής εργασίας</p>	<p>80</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>250</p>
	<p></p>	<p></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορικές παρουσιάσεις των φοιτητών (30%) και συγγραφή τελικής εργασίας (70%)</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Levin, Beth and Malka Rappaport Hovav. 2005. *Argument Realization*. Cambridge: Cambridge University Press.

Η υπόλοιπη βιβλιογραφία θα διαμορφωθεί ανάλογα με τα θέματα που θα επιλέξουν οι φοιτητές.

