

DESCRIZIONE E PROGRAMMA DELLA MATERIA

ELEMENTI GENERALI

NOMINATIVO DEL DOCENTE	ATHANASIA DRAKOULI		
SEMESTRE DIDATTICO	INVERNALE		
FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA		
SEZIONE	di FILOLOGIA, di STORIA E ARCHEOLOGIA, di STUDI FILOSOFICI E SOCIALI		
LIVELLO DI STUDIO	LAUREA (1o CORSO DI STUDIO)		
CODICE DELLA MATERIA	ITAL 010	SEMESTRE DEL CORSO	dal 1°
TITOLO DELLA MATERIA	LINGUA E TERMINOLOGIA ITALIANA		
AUTONOME ATTIVITÀ DIDATTICHE		ORE SETTIMANALI DI DIDATTICA	CREDITI
	Conferenze ed esercizi	3	3
TIPO DELLA MATERIA	Sviluppo di competenze		
MATERIE PROPEDEUTICHE	Nessuna		
LINGUA ADOPERATA NELL'INSEGNAMENTO E NEGLI ESAMI	Italiano		
LA MATERIA È OFFERTA A STUDENTI "ERASMUS"	Sì		
PAGINA ELETTRONICA DELLA MATERIA (URL)	https://elearn.uoc.gr		

RISULTATI RELATIVI ALL'APPRENDIMENTO

Il corso Lingua Italiana e Terminologia mira all'apprendimento della lingua italiana e alla sua utilizzazione nei settori accademici, professionali e della ricerca. In particolare ha come scopo che gli studenti acquisiscano:

- una corretta comprensione, per gradi, l'acquisizione e la produzione nella lingua appresa, mettendo in risalto il linguaggio accademico e il particolare lessico scientifico degli studi umanistici e sociali;
- una dimestichezza con la relativa bibliografia scientifica in lingua italiana.

Soprattutto con il completamento positivo del I livello (010) della materia gli studenti, in quanto fruitori basilari della lingua appresa, saranno in grado di:

- comprendere, con l'utilizzo del lessico e della grammatica, il contenuto di testi brevi e semplici, riguardanti i campi della conoscenza umanistica e sociale dei loro studi in lingua italiana;
- rispondere a domande relative ai testi insegnati;
- riassumere il loro contenuto in lingua greca e italiana;
- tradurre il linguaggio accademico italiano dei testi del relativo livello nel corrispettivo greco;
- riconoscere, comprendere e tradurre in lingua greca i termini del lessico contenuti nei brani analizzati;
- padroneggiare le strutture morfosintattiche contenute nei brani analizzati in classe;
- rielaborare il lessico sconosciuto presente nel contesto utilizzando strategie metacognitive;
- scrivere brevi e semplici temi scritti in lingua italiana su argomenti dei loro studi;
- esprimersi oralmente nella lingua appresa con un linguaggio e stile accurato.

ABILITÀ GENERALI

Lavoro autonomo

Lavoro di gruppo

Rispetto della diversità e del pluriculturalismo

Lavoro e cooperazione in ambiente internazionale

Ricerca, analisi e sintesi di dati e informazioni, utilizzando anche le nuove tecnologie.

ARGOMENTI-CONTENUTO DELLE LEZIONI

L'insegnamento-apprendimento della materia comprende: materiale didattico sotto forma di semplici e brevi testi di argomenti tratti dai campi del sapere della Storia, dell'Archeologia, della Glottologia/Linguistica, della Letteratura, degli Studi Sociali e Filosofici, la Psicologia e le Scienze dell'Educazione. In più, comprende ed utilizza al meglio tabelle e schemi delle strutture morfosintattiche e del lessico (pratico e scientifico), materiale autentico ed esercizi graduati, personali e di gruppo, controllo del grado delle conoscenze e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche fondamentali (lettura, comprensione, esposizione orale e scrittura (di tipo aperto e chiuso), nonché traduzione e riassunto del contenuto dei brani in lingua greca e composizione di semplici e brevi testi in lingua italiana.

METODI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE

<p>TIPO DI LEZIONE</p>	<p>In classe con la partecipazione attiva degli studenti</p>														
<p>UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE E COMUNICATIVE</p>	<p>Sostegno dell'attività di apprendimento attraverso la piattaforma elettronica https://elearn.uoc.gr Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica e nella comunicazione con gli studenti.</p>														
<p>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</p> <p><i>A) Il modo e i metodi di insegnamento</i> <i>B) le ore di studio dell'apprendimento per ogni attività della materia, nonché le ore di studio indipendente (senza guida)</i></p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Attività semestrale</i></th> <th style="text-align: right;"><i>Carico del lavoro</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Conferenze –Esercizi</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> <tr> <td>Esercizi linguistici</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Studio indipendente</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Esame scritto</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td><i>Totale delle lezioni</i></td> <td style="text-align: right;">75</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>(25 ore di carico del lavoro per unità di credito)</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Attività semestrale</i>	<i>Carico del lavoro</i>	Conferenze –Esercizi	39	Esercizi linguistici	20	Studio indipendente	13	Esame scritto	3	<i>Totale delle lezioni</i>	75	<i>(25 ore di carico del lavoro per unità di credito)</i>	
<i>Attività semestrale</i>	<i>Carico del lavoro</i>														
Conferenze –Esercizi	39														
Esercizi linguistici	20														
Studio indipendente	13														
Esame scritto	3														
<i>Totale delle lezioni</i>	75														
<i>(25 ore di carico del lavoro per unità di credito)</i>															
<p>VALUTAZIONE DEGLI APPRENDENTI <i>Descrizione della procedura della valutazione</i></p>	<p>I. Valutazione durante le lezioni in classe: esercizi graduati, personali e di gruppo, controllo delle conoscenze acquisite e sviluppo delle quattro abilità linguistiche fondamentali (lettura, comprensione, produzione orale e scritta), di tipo aperta e chiusa, nonché traduzione e riassunto di brevi e semplici testi.</p> <p>2. Attività quali esercizi di grammatica, sintassi e lessico, traduzione di brani conosciuti, comprensione ed elaborazione del contenuto di semplici brani insegnati in classe.</p> <p>3. Tesina finale facoltativa (consiste nella traduzione e un riassunto in lingua greca di un testo scientifico non insegnato del relativo livello).</p> <p>4. Prova scritta alla fine del semestre e/o</p> <ol style="list-style-type: none"> a. preappello (frequenza obbligatoria) b. esame finale scritto che comprende: <ul style="list-style-type: none"> -traduzione in greco di un brano insegnato -esercizi di grammatica e di sintassi -esercizi sul lessico (specie sulla terminologia) -produzione di un tema scritto. 														

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

- Semplici e brevi testi scientifici in lingua italiana che riguardano i rami del sapere degli indirizzi delle Scienze Sociali e Umanistiche.
- Materiale didattico multimediale e politropico a seconda dei casi.
- Δρακούλη Α. & Μαμιδάκη Σ., 2019, *L'italiano non è solo...una lingua straniera!*, Atene: Edizioni Disigma.
- Μηλιώνη Γ. & Δρακούλη Α., 2015, *Lingue specialie settoriali in Italiano. Istruzioni per l'uso (Parte I)*, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Materassi G. & Fornaini G. (a cura di), 1989, *Grammatica Italiana*, voll. I & II, Firenze: Edizioni ci. elle. i.
- Rapacciuolo-Strani M. A., 1999, *La lingua italiana*, voll. I & II, Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη.
- Kapatu G., 2015, *Grammatica della lingua italiana*, Atene: Primus Edizioni.