

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ</b>	ΑΛΕΞΗΣ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΟΣ		
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	ΕΑΡΙΝΟ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΓΛΦ002	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και παρουσίαση σεμιναριακών εργασιών	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp">https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικός στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την επιστημονική μελέτη της παραγωγής του νοήματος με χρήση της φυσικής γλώσσας, και ειδικότερα

- Να αποκτήσουν κριτική πρόσβαση σε βασικά (θεμελιωτικά) κείμενα της πραγματολογίας, ως συνισταμένης της γλωσσολογίας και της φιλοσοφίας της γλώσσας,
- Να γνωρίσουν τη σύγχρονη σχετική έρευνα, ιδιαίτερα υπό το πρίσμα των γνωσιακών (βιο)επιστημών, ώστε να θέτουν με γόνιμο τρόπο βασικά ερωτήματα για τη γλώσσα και το νόημα, και ειδικότερα
- Να σκέφτονται για τις περιοχές της γλωσσολογίας σε συνάρτηση με τον σύγχρονο στοχασμό και την έρευνα γύρω από τη νόηση. Έτσι,
- Να εφοδιαστούν για την παραγωγή αυτόνομης ερευνητικής εργασίας.



<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναφέροντα Oxford: Oxford University Press</li> </ul> <p>ι ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορική παρουσίαση με χρήση handout και γραπτή εργασία</p>
--	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Allan, Keith & Kasia M. Jaszczolt (eds.) 2012. *The Cambridge Handbook of Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press
- Burton-Roberts, Noel (ed) 2007. *Pragmatics*. London: Palgrave
- Carston, Robyn 2002. *Thoughts and Utterances. The Pragmatics of Explicit Communication*. Malden: Blackwell
- Chomsky, Noam 2016. *What kind of creatures we are?* New York: Columbia University Press
- Cummings, Louise (ed.) 2010. *The Routledge Pragmatics Encyclopedia*. Oxford & New York: Routledge.
- Davies, Steven (eds.) 1991. *Pragmatics. A Reader*. Oxford: Oxford University Press
- Grice, Paul 1989. *Studies in the way of words*. Harvard: Harvard University Press
- Fitch, W. Tecumseh 2010. *The Evolution of Language*. Cambridge: Cambridge University Press
- Horn, Laurence R. & Gregory Ward (eds.) 2004. *The Handbook of Pragmatics*. Malden & Oxford: Blackwell
- Huang, Yan 2007. *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press
- Hurford, James 2014. *The Origins of Language*. Oxford: Oxford University Press
- Larson R.K., V. Déprez & H. Yamakido (eds.) 2010. *The evolution of human language. Bilingual perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press
- Levinson Stephen C. 2000. *Presumptive meanings*. Cambridge, Mass.: MIT
- Martinich, A.P. 2008. *The Philosophy of Language*. Oxford: Oxford University Press
- Millikan, Ruth Garrett 2005. *Language: a biological model*. Oxford: Oxford University Press
- Nowak, Martin 2011. *SuperCooperators*. Edinburgh: Canongate
- Récanati, François 2010. *Truth-conditional Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press
- Szabó, Zoltán Gendler (ed.) 2005. *Semantics versus Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press
- Tallerman, Maggie & Kathleen R. Gibson (eds.) 2012. *The Oxford Handbook of Language Evolution*. Oxford: Oxford University Press
- Tsohatzidis, Savas. L. (ed.) 2007. *John Searle's Philosophy of Language. Force, Mind and Meaning*. Cambridge: Cambridge University Press
- Wilson, Deirdre & Dan Sperber 2012. *Meaning and Relevance*. Cambridge: Cambridge University Press