

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ	ΑΜΑΛΙΑ ΓΕΝΑΡΑΚΗ		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΑΡΙΝΟ		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΦ040 ΑΓΓΑ040 ΑΓΓΣ040	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Η ολοκλήρωση των προηγούμενων επιπέδων (ΑΓΓ 020 κ 030)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://sso.uoc.gr/login		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποβλέπει να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/-τριες στην ορθή και ακριβή χρήση της Αγγλικής γλώσσας για ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τον/τη φοιτητή/-τρια να έχει βελτιώσει τις γλωσσικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα και να έχει αποκτήσει βασικές τεχνικές ώστε να είναι ικανός/-ή:

- Να μελετά και να χρησιμοποιεί την Αγγλική επιστημονική βιβλιογραφία για την εκπόνηση εργασιών, σεμιναρίων κ.λπ.

• Να κατανοεί ακαδημαϊκά κείμενα και την αντίστοιχη ορολογία • Να μεταφράζει ικανοποιητικά τον Αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο στον αντίστοιχο Ελληνικό • Να συντάσσει περίληψη Αγγλικών κειμένων στην Ελληνική • Να συντάσσει ένα επιστημονικό Αγγλικό κείμενο • Να παρακολουθεί διαλέξεις στην Αγγλική • Να κάνει διαλέξεις στην Αγγλική • Να έχει μεγαλύτερη επίγνωση των πολιτισμικών διαφορών όσον αφορά στην κατανόηση των γενικώς αποδεκτών πρακτικών επικοινωνίας στο μελλοντικό ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον																
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table><tr><td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr><tr><td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr><tr><td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr><tr><td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr><tr><td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr><tr><td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td></td></tr></table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																
Εργασία και συνεργασία σε διεθνές περιβάλλον Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Στο μάθημα αυτό με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών γίνεται: • Αναγνωστική κατανόηση και λεξιλογική και ερμηνευτική προσέγγιση Αγγλικών ακαδημαϊκών κειμένων των γνωστικών αντικειμένων της Φιλοσοφικής Σχολής • Μετάφραση των κειμένων στην Ελληνική • Σύναξη περίληψης Αγγλικού κειμένου στην Ελληνική • Διδασκαλία επιστημονικού λεξιλογίου/ ορολογίας είτε μέσα από τα ίδια τα κείμενα είτε από ασκήσεις αντίστοιχου περιεχομένου • Σύγκριση επίσημης (formal) και ανεπίσημης (informal) γλώσσας • Σύγκριση Βρετανικής και Αμερικανικής γλώσσας • Αγγλικά σε τίτλους εφημερίδων, περιοδικών κ.λπ. • Σχήματα Λόγου στην Αγγλική γλώσσα (Figurative Language) • Διδασκαλία/Προσέγγιση αγγλικού ποιητικού λόγου- κυρίως των έργων του Σαίξπηρ- μέσω προβολής ταινιών κ δραματοποίησης μέσα στην τάξη		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Παρουσιάσεις-Διδασκαλία με με εξειδικευμένο λογισμικό (ppt κ.λπ.) • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eduportal • Επικοινωνία μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		Εξαμήνου
	Διαλέξεις - Ασκήσεις	39
	Γλωσσικές Ασκήσεις	20
	Αυτοτελής Μελέτη	13
	Γραπτή εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
1. Συμμετοχή στην τάξη 2. Γραπτή εξέταση-πρόοδος (υποχρεωτική παρακολούθηση) 3. Τελική γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει: • Μετάφραση γνωστού κειμένου • Ορολογία με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Κατανόησης • Ερωτήσεις Ανοιχτού Τύπου • Περίληψη αγνώστου κειμένου • Ασκήσεις για Formal-Informal English • Ασκήσεις για British-US English • Ασκήσεις για Headline English • Ασκήσεις για Figurative Language • Ασκήσεις με Ιδιωματικές εκφράσεις σε διάφορες συνθήκες (π.χ. προβληματικές καταστάσεις, περιγραφή χαρακτήρων, κλπ)		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Κείμενα της Αγγλικής βιβλιογραφίας σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής
 -Ακαδημαϊκή Ορολογία Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών , R.Portz-A.Γεναράκη, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα 1997
 - A Practical English Grammar, A. J. Thomson. A. V. Martinet, Oxford University Press 1986
 -Oxford Dictionary, Oxford University Press 2019
 -Longman Language Activator, Pearson Education ESL 2002
 -Complete Wordfinder, The Reader's Digest Association Ltd/ oxford University Press, London 1993
 -The Wright Word at the Right Time, The Reader's Digest Association Ltd, London 1994
 -Illustrate Dictionary of Essential Knowledge, The Reader's Digest Ass. Ltd, London 1995