

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                        |
|---|---|---------------------------|------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ  |                           |                        |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ  |                           |                        |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ   |                           |                        |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | ΒΥΦΦ245   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 1 <sup>ο</sup> και άνω |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | Το ποιητικό έργο του Θεοδώρου Προδρόμου   |                           |                        |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                        |
| Διαλέξεις   | 3   | 5                         |                        |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.   |   |                           |                        |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ  |                           |                        |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΚΑΝΕΝΑ  |                           |                        |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΑ  |                           |                        |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΝΑΙ (στην Ελληνική)   |                           |                        |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp">https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp</a> |                           |                        |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|   |
|---|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br/>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.<br/>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>● Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>● Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>  |
| <p>Το μάθημα αποβλέπει στη γνωριμία των φοιτητών με το πολυσχιδές ποιητικό έργο του Θεοδώρου Προδρόμου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● διακρίνει τα διαφορετικά ποιητικά είδη, με τα οποία ασχολήθηκε ο Θεόδωρος Πρόδρομος.</li> <li>● γνωρίζει την πολύπλευρη και ενδιαφέρουσα προσωπικότητα του Θεοδώρου Προδρόμου</li> <li>● γνωρίζει τα σχετικά με τον Πτωχοπρόδρομο ζήτημα.</li> <li>● κατανοεί το ρόλο του Θεοδώρου Προδρόμου και του έργου του στην κοινωνία και την εποχή του (12ος αιώνας).</li> <li>● κατανοεί τη σχέση του ποιητή με την προγενέστερη παράδοση και το βαθμό στον οποίο ανανεώνει την παράδοση αυτή</li> </ul> |

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενική εισαγωγή στη Βυζαντινή Ποίηση, όπως είχε διαμορφωθεί στους προηγούμενους αιώνες και παρουσίαση της εποχής του ποιητή
- Ο Θεόδωρος Πρόδρομος και η ζωή του. Η επαιτική ποίηση. Το προδρομικό ζήτημα – το ζήτημα των πολλών Προδρόμων.
- Πτωχοπροδρομικά ποιήματα
- Το σατιρικό έργο παρωδία *Κατομνομαχία*
- Λοιπά σατιρικά ποιήματα όπως: *Κατά μακρογενείου γέροντος*, *Κατά φιλοπόρνου γραός*
- Το λόγιο βυζαντινό μυθιστόρημα *Τα κατά Ροδάνθην και Δοσικλέα*.
- Τα ιστορικά ποιήματα του Θεοδώρου Προδρόμου
- Επιτάφιοι και λοιπά λυρικά. Περιστασιακά ποιήματα και επιγράμματα
- Δραματικά Ποιήματα. *Απόδημος Φιλία*.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ<br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως<br/>εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Στην τάξη   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ<br/>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην<br/>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία<br/>με τους φοιτητές</i>  | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας studentsweb<br>Επικοινωνία μέσω e-mail |                                     |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και<br/>μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,<br/>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση<br/>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική<br/>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό<br/>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,<br/>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης<br/>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,<br/>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή<br/>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και<br/>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο<br/>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο<br/>εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του<br/>ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>  | <b>Φόρτος Εργασίας<br/>Εξαμήνου</b> |
|   | Διαλέξεις   | 39                                  |
|   | Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις   | 83                                  |
|   | Τελική γραπτή εξέταση   | 3                                   |
|   | <b>Σύνολο Μαθήματος<br/>(25 ώρες φόρτου<br/>εργασίας ανά πιστωτική<br/>μονάδα)</b>                        | 125                                 |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,<br/> Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία<br/> Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης<br/> Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,<br/> Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,<br/> Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,<br/> Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,<br/> Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική<br/> Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια<br/> αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα<br/> από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- εξακρίβωση της εμπέδωσης γνώσεων</li> <li>- κριτική ανασύνθεση πληροφοριών.</li> </ul> |
|---|--|

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BEATON, R. 1987, “The Rhetoric of Poverty: The Lives and Opinions of Theodore Prodromos”. *Byzantine and Modern Greek Studies* 11: 1–28.

EIDENEIER, H. 1991. *Ptochoprodromos*, Köln.

HÖRANDNER, W. 1974. *Theodoros Prodromos, Historische Gedichte*, Wien.

HUNGER, H. 1992. *Βυζαντινή Λογοτεχνία. Η λόγια κοσμική γραμματεία των Βυζαντινών*, τ. Β΄, Αθήνα: ΜΙΕΤ.

ROSENQVIST, J. 2008. *Η βυζαντινή λογοτεχνία από τον 6ο αιώνα ως την Άλωση της Κωνσταντινούπολης*, Αθήνα: Κανάκη: 169-173.

MARCOVICH, M. 1991. *Theodori Prodromi Rhodanthes et Dositiclis amorum libri IX*, Stuttgart–Leipzig.

ΠΑΠΑΘΩΜΟΠΟΥΛΟΣ, Μ. 1979. «Τοῦ σοφωτάτου Θεοδώρου τοῦ Προδρόμου τὰ σχέδια τοῦ μῦθου». *Παρνασσός* 21: 377–399.

PAPAIOANNOU, S. 2007. Language Games, Not the Soul’s Beliefs: Michael Italikos to Theodoros Prodromos, on Friendship and Writing. In: M. Hinterberger, E. Schiffer (επιμ.). *Byzantinische Sprachkunst. Studien zur byzantinischen Literatur gewidmet Wolfram Hörandner zum 65. Geburtstag*, Berlin–New York: 218–233.

ZAGKLAS, N. 2016, “The Circulation of Theodore Prodromos' Poetry in the Twelfth Century and beyond: between Poetic Circles and Anthologies”, 23. *Internationaler Kongress für Byzantinistik, Belgrad*; „Poetic circles and anthologies in Byzantium“ („round table“ organisiert von Prof. Dr. E.M. van Opstall und Dr. D. Lauritzen).