

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΚΛΦ051	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΕΞΟΥΣΙΑ ΣΕ ΚΡΙΣΗ: ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΙΣ, ΑΠΟΣΤΑΣΙΕΣ, ΔΙΧΟΓΝΩΜΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΟΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το παρόν σεμινάριο σχετίζεται με το ερευνητικό πρόγραμμα που έχει εγκριθεί από το ΕΛΙΔΕΚ, με θέμα *Ηγέτες και κρίση στην αρχαία ελληνική λογοτεχνία* (ΕΥ: Μελίνα Ταμιωλάκη, 2021-2024, φορέας υποδοχής, ΙΜΣ/ΙΤΕ, συνεργαζόμενος φορέας: Παν/μιο Κρήτης). Στόχος του σεμιναρίου είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την έννοια της κρίσης (κυρίως μέσω της σύγκρισης του λεξιλογίου που χρησιμοποιείται στα αρχαία κείμενα και των σύγχρονων όρων). Θα επικεντρωθούμε στο φαινόμενο της αμφισβήτησης της εξουσίας, όπως αυτή αποτυπώνεται στα κείμενα της αρχαίας ελληνικής και λατινικής λογοτεχνίας: από τον Θερσίτη της Ιλιάδας, την Αντιγόνη του Σοφοκλή, τις αποστασίες από την αθηναϊκή συμμαχία, μέχρι την εξέγερση του Σπάρτακου στη Ρώμη. Μερικά από τα ερωτήματα που θα επιχειρήσουμε να απαντήσουμε είναι τα παρακάτω: πώς αντιμετωπίζουν οι ηγέτες την κρίση της εξουσίας τους; Υπάρχει διαφορετική αντιμετώπιση στο πλαίσιο της δημοκρατίας, της ολιγαρχίας ή της τυραννίας; Ποια είναι τα αποτελέσματα της κρίσης της εξουσίας (μεταβολή, διατήρηση του status quo, τιμωρία των αντιφρονούντων, αναστοχασμός;) και πώς μπορούν να ερμηνευθούν; Απώτερος στόχος του σεμιναρίου είναι, μέσω της εξέτασης πολλών και διαφορετικών πηγών, να παραχθεί μια συγκριτική ανάγνωση του υπό μελέτη θέματος. Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- α) να γνωρίζουν τα βασικά μεθοδολογικά ζητήματα (ιστορικά, γλωσσικά, φιλοσοφικά) που συνδέονται με την έννοια της κρίσης
 β) να αναγνωρίζουν στα αρχαία κείμενα το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την κρίση και να ερμηνεύουν υπό αυτό το πρίσμα το φαινόμενο της αμφισβήτησης της εξουσίας
 γ) να γνωρίζουν τα βασικά εργαλεία της έρευνας και να τα χρησιμοποιούν
 δ) να συνθέτουν τις γνώσεις τους και να συγγράφουν πρωτότυπη επιστημονική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

2 Εισαγωγικές διαλέξεις για βασικά ερευνητικά θέματα, 5 ή 6 διαλέξεις για την έννοια της κρίσης και για το πώς μπορεί να συνδεθεί με το φαινόμενο της αμφισβήτησης της εξουσίας, ενώ τα υπόλοιπα μαθήματα θα επικεντρωθούν στις παρουσιάσεις των φοιτητών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση βάσεων δεδομένων Παρουσιάσεις –διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό (ppt κ.λπ.) Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb Επικοινωνία μέσω email 																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 1559 957 1615">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 1559 1286 1615">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1624 957 1657">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 1624 1286 1657">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1680 957 1769">Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση</td> <td data-bbox="973 1680 1286 1769">200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1778 957 1812">Συγγραφή τελικής εργασίας</td> <td data-bbox="973 1778 1286 1812">136</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1821 957 1854"></td> <td data-bbox="973 1821 1286 1854"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1863 957 1897"></td> <td data-bbox="973 1863 1286 1897"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1906 957 1939"></td> <td data-bbox="973 1906 1286 1939"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1948 957 1982">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 1948 1286 1982">375</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση	200	Συγγραφή τελικής εργασίας	136							Σύνολο Μαθήματος	375	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39																	
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση	200																	
Συγγραφή τελικής εργασίας	136																	
Σύνολο Μαθήματος	375																	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Προφορική παρουσίαση και γραπτή εργασία. Μετράει κυρίως η γραπτή εργασία για τον βαθμό. Η προφορική παρουσίαση έχει στόχο να κατανοήσουν οι φοιτητές πιθανές αδυναμίες τους και να βελτιωθούν στην γραπτή εργασία που θα παραδώσουν.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Angiolillo, R., Elia E., Nuti E. (eds) 2015. *Crisi, Immagini, interpretazioni e reazioni nel mondo greco, latino e bizantino*, Alessandria.
- Bringmann, K. 2003. *Krise und Ende der römischen Republik (133-42 v.Chr.)*, Berlin.
- Funke, P., Luraghi, N. (eds) 2009. *The Politics of Ethnicity and the Crisis of the Peloponnesian League*, Cambridge, Mass.
- Furley, W. D. 1996. *Andokides and the Herms. A Study of Crisis in fifth-century Athenian Religion*, London.
- Habermas, J. 1975. *Legitimation Crisis*, Boston.
- Herman, G. (ed.) 2011. *Stability and Crisis in the Athenian Democracy*, Stuttgart. Scholten, H. (ed.) 2007. *Die Wahrnehmung von Krisenphänomenen. Fallbeispiele von der Antike bis in die Neuzeit*, Köln.
- Markantonatos, A., Zimmermann, B. (eds) 2011. *Crisis on Stage. Tragedy and Comedy in Fifth-Century Athens*, Berlin.
- Meinel, F. 2015. *Pollution and Crisis in Greek Tragedy*, Cambridge.