

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ-Μεταπτυχιακό Σεμινάριο

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΣΟΥΝΗ		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΚΛΦ049	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική θεωρία και πράξη στον Κικέρωνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Προφορικές Παρουσιάσεις	3	15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Γενικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την πολιτική σκέψη και δράση του Κικέρωνα μέσω της μελέτης αντιπροσωπευτικών κειμένων από διαφορετικά λογοτεχνικά είδη: τους φιλοσοφικούς διαλόγους, τους ρητορικούς λόγους και την επιστολογραφία του Κικέρωνα. Περαιτέρω, στόχος του σεμιναρίου είναι να κατανοηθεί η</p>

πολιτική σκέψη και δράση του Κικέρωνα μέσα στα ιστορικά συμφραζόμενα της ύστερης ρωμαϊκής δημοκρατίας.

Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση των παραδόσεων οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά καθώς και τις λογοτεχνικές ιδιαιτερότητες των έργων που εκφράζουν την πολιτική σκέψη και δράση του Κικέρωνα π.χ. των φιλοσοφικών διαλόγων, των ρητορικών λόγων και της επιστολογραφίας του Κικέρωνα.
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και έννοιες της ρωμαϊκής πολιτικής σκέψης, έτσι όπως αναπτύσσονται στα υπό συζήτηση έργα.
- Να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες της ρωμαϊκής πολιτικής σκέψης και των θεσμών της ρωμαϊκής πολιτείας σε σχέση με την αρχαιοελληνική παράδοση.
- Να αναζητούν και να διαβάζουν διεθνή βιβλιογραφία σε σχέση με τα υπό συζήτηση κείμενα και να γνωρίζουν τα βασικά επιστημονικά κριτήρια της ακαδημαϊκής γραφής
- Να οργανώνουν και να μοιράζονται τις σκέψεις και τα συμπεράσματά τους με τους συμμαθητές τους κατά τη συζήτηση στην τάξη και τις προφορικές παρουσιάσεις
- Να οργανώνουν τις σκέψεις και την επιχειρηματολογία τους σε γραπτές ασκήσεις και εργασίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Λήψη αποφάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θα καλύψει τις παρακάτω γενικές ενότητες:

- Μελέτη και ανάλυση κειμένων του Κικερόνιου corpus (ενδεικτικά αποσπάσματα από το De Re Publica, το De Legibus, την επιστολογραφία και τους ρητορικούς λόγους)
- Μελέτη και ανάλυση των αρχαιοελληνικών επιρροών στην πολιτική σκέψη του Κικέρωνα (π.χ. επίδραση των πολιτικών απόψεων του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη)
- Ανάλυση βασικών εννοιών που σχετίζονται με τη λειτουργία του ρωμαϊκού πολιτεύματος καθώς και των ιστορικών συμφραζομένων μέσα στα οποία εντάσσεται η πολιτική σκέψη και δράση του

<p>Κικέρωνα.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μελέτη και συζήτηση της βιβλιογραφίας. - Καθοδήγηση και συζήτηση ερευνητικών εργασιών των φοιτητών - Προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (ενδεχομένως σε συνδυασμό με εξ αποστάσεως εκπαίδευση)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning Επικοινωνία μέσω e-mail</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Συμμετοχή στο σεμινάριο</p>	<p>39</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>150</p>
	<p>Προετοιμασία προφορικής παρουσίασης</p>	<p>150</p>
	<p>Συγγραφή τελικής εργασίας</p>	<p>36</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>375</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση μέσα από:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε ασκήσεις αναζήτησης υλικού και ανάλυσης κειμένων (π.χ. μετάφραση) • Ερωτήσεις κατανόησης λογοτεχνικών κειμένων • Συμμετοχή στη συζήτηση και επίλυση προβλημάτων • Προφορική παρουσίαση στην τάξη • Γραπτή σεμιναριακή εργασία 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ) ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

M. Τύλλιου Κικέρωνα *Περί Πολιτείας*. Εισαγωγή, Μετάφραση, Σχόλια I. Ντεληγιάννης, Αθήνα: Εκδόσεις Καρδαμίτσα 2015.

M. Τύλλιου Κικέρωνα *Περί Νόμων*. Εισαγωγή, Μετάφραση, Σχόλια I. Ντεληγιάννης, Αθήνα: Εκδόσεις Καρδαμίτσα 2017.

Cicero *Letters to Atticus* Vol.1-4 edited and translated by D.R. Shackleton Bailey, Cambridge, 1999

Ταϊφάκος, Ι. *Σύγκρισις πολιτειών στο De re publica του Κικέρωνος*. Αθήνα 1996.

Asmis, E. "A New Kind of Model: Cicero's Roman Constitution in *De Republica*," *American Journal of Philology* 2005

Balot, R., ed., *A Companion to Greek and Roman Political Thought* Malden, 2009.

Harris, W.V. *War and Imperialism in Republican Rome* Oxford, 1979.

Kapust, D. *Republicanism, Rhetoric, and Roman Political Thought* Cambridge, 2011.

Rowe, C. and M. Schofield, eds. *The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought* Cambridge, 2005.

Schofield M. 'Cicero's Definition of the Res Publica' in *Saving the City. Philosopher-Kings and Other Classical Paradigms* Routledge 155-68 1999.

Schofield M. *Cicero: Political Philosophy* Oxford 2021.

Stem, R. "Cicero as Orator and Philosopher: The Value of the *Pro Murena* for Ciceronian Political Thought," *Review of Politics* (2006)