

# ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ            |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ            |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Προπτυχιακό           |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΓΛΩΦ 125              | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | όλα                       |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                       | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις και παρουσιάσεις βίντεο                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 3                                    | 5                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).                                                                                                                                                                                                  |                       |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου,<br>ειδίκευσης,<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης<br>δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                          | Γενικού Υποβάθρου     |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                     |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ελληνική              |                                      |                           |
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Διά ζώσης (Ποσοστό:)<br>Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό)<br>Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό)<br>(Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)                                                                           | Δια Ζώσης 100%        |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ναι                   |                                      |                           |

## **(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στη θεωρία και πράξη της Διδακτικής Μεθοδολογίας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες εισάγονται στο αντικείμενο της θεωρίας της Διδακτικής μεθοδολογίας και εξοικειώνονται με τις βασικές έννοιες των κυριότερων παιδαγωγικών-διδακτικών ρευμάτων του πεδίου. Επιπρόσθετα έρχονται σε επαφή με τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.

Το μάθημα επιδιώκει να γεφυρώσει τη θεωρία με την πράξη, εφοδιάζοντας τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς με τα απαραίτητα μεθοδολογικά εργαλεία και τις δεξιότητες για την εφαρμογή σύγχρονων στρατηγικών διδασκαλίας που θα οδηγήσουν σε μια δημοκρατική, δίκαιη, ισότιμη εκπαίδευση για όλους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- **γνωρίζουν και να εξηγούν** τις βασικές έννοιες παιδαγωγικών ρευμάτων όπως είναι Συμπεριφορισμός/Παραδοσιακή-Δασκαλοκεντρική Παιδαγωγική, Γνωστικός και Κοινωνικός Εποικοδομητισμός, Κριτική Παιδαγωγική, Δημοκρατική Αγωγή, Αντιαυταρχική Αγωγή / Αντιαυταρχικό Σχολείο.κ.ά.
- **γνωρίζουν** τις διδακτικές μεθόδους που αναπτύχθηκαν στον χρόνο και να **συζητούν** τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εφαρμογής τους στο σύγχρονο σχολείο
- **αξιοποιούν** τις θεωρητικές έννοιες των διδακτικών ρευμάτων και να είναι σε θέση να συνθέσουν μια διδακτική μεθοδολογία μέσα από το συνδυασμό πολλών διδακτικών στρατηγικών.
- **αναπτύσσουν** στρατηγικές οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής τάξης για την προώθηση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών.
- **επιλέγουν και συνδυάζουν** τις κατάλληλες μεθόδους εκπαιδευτικής αξιολόγησης της μαθητικής επίδοσης για τη διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας.

- **Αξιολογούν** κριτικά τη διδακτική πράξη και τη σχολική πολιτική μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες ανατροφοδότησης (focus groups).

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

|                                                                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                        | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                      | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία                                                                                       | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                         | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                  | .....                                                                                        |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       | Άλλες...                                                                                     |
|                                                                                                       | .....                                                                                        |

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

### **Εισαγωγή στη θεωρία της Διδακτικής Μεθοδολογίας**

- Συμπεριφορισμός-Παραδοσιακή-Δασκαλοκεντρική Παιδαγωγική
- Γνωστικός και Κοινωνικός Εποικοδομητισμός
- Κριτική Παιδαγωγική
- Δημοκρατική/ διαλεκτική Αγωγή
- Συμπεριληπτική Αγωγή
- Εναλλακτικές Παιδαγωγικές Μέθοδοι (Montessori κ.α.)
- Αντιαυταρχική Αγωγή/Αντιαυταρχικό Σχολείο.

### **Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης**

- Συμπεριληπτική διδασκαλία
- Ανακαλυπτική μάθηση
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Συνεργατική μάθηση
- Η διδασκαλία με βάση το σχέδιο εργασίας ή την επίλυση προβλήματος (project-based / problem-based learning)
- Η βιωματική ή εμπειρική μάθηση
- Η διαθεματική ή διεπιστημονική διδασκαλία

### **Στρατηγικές οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής τάξης**

### **Στρατηγικές αξιολόγησης της διδακτικής πράξης και της μαθητικής επίδοσης**

Για τη σύνδεση θεωρίας και πράξης, οι φοιτητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με παραδείγματα καθημερινής εκπαιδευτικής πραγματικότητας

## **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                               |                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | Στην τάξη<br>(πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία) |
|-------------------------------|----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                       | Διαλεκτική μέθοδος κατανόησης των διδαγμένων                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>                                                                                                                                                     | Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα επικοινωνίας με την διδάσκουσα κατά τις ώρες γραφείου αλλά και μέσω ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας εκτός συγκεκριμένων ωρών γραφείου                                                                                       |
| <b>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i> | Οι φοιτητές/τριες καθ' όλη τη διάρκεια της παρακολούθησης του μαθήματος συμμετέχουν σε ομάδες εστίασης σε εβδομαδιαία βάση. Επιπρόσθετα συμμετέχουν σε ομάδες σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και προβληματισμών σε σχέση με το μάθημα. |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                             | Χρήση προσωπικού υπολογιστή και προβολή διαφανειών                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>                                                                                                                                      | Προσωπικός υπολογιστής/ γνώσεις χρήσης Η/Υ                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</b>                                                                                                                                   | Ο Κανονισμός Δεοντολογίας του Τμήματος Φιλολογίας είναι διαθέσιμος εδώ:<br><a href="https://www.philology.uoc.gr/uploads/KANONISMOSDEONTOLOGIAS.pdf">https://www.philology.uoc.gr/uploads/KANONISMOSDEONTOLOGIAS.pdf</a>                                          |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                                                                                                                                                    | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβολή βιντεοσκοπημένων περιστατικών (αξιολόγηση και παρέμβαση)</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                 |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul> |                                 |                     |
| <b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ</b><br>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση<br>(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα<br>(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία<br>(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά | Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα      |                                 |                     |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                         | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | <b>ECTS μονάδες</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Διαλέξεις                                                                                    | 3 X 13 = 39                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Αυτοτελής Μελέτη                                                                             | 83                              |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Γραπτή εξέταση                                                                               | 3                               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                      | <b>125</b>                      |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100% του τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει:                         |                                 |                     |

|                                |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ<br/>ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- εξακρίβωση της εμπέδωσης γνώσεων</li> <li>- κριτική ανασύνθεση πληροφοριών</li> <li>- μεταφορά των διδαγμένων σε νέα δεδομένα</li> </ul> |
|                                |                                                                                                                                                                                   |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D.** (2011). *Μέθοδοι διδασκαλίας: Ενίσχυση της μάθησης των παιδιών από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο* (Κ. Δημουλάς, Μετάφρ.). Διάδραση. (Κωδικός Ευδόξου: 12508119)
- **Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E.** (2024). *Μοντέλα διδασκαλίας* (10η έκδ., Κ. Κασιμάτη, Επιμ.· Ν. Κουβαράκου, Μετάφρ.). Εκδόσεις Τζιόλα. (Κωδικός Ευδόξου: 143552044)
- **Κασιμάτη, Α.** (2008). *Εισαγωγή στη διδακτική μεθοδολογία – Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- **Ματσαγγούρας, Η. Γ.** (2006). *Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας: Στρατηγικές διδασκαλίας* (Τόμ. 2). Gutenberg. (Κωδικός Ευδόξου: 37943)
- **Φρυδάκη, Ε.** (2009). *Η διδασκαλία στην τομή της νεωτερικής και της μετανεωτερικής σκέψης*. Κριτική. (Κωδικός Ευδόξου: 11520)
- **Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R.** (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain*. David McKay Company.
- **Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K.** (2012). *The act of teaching* (6th ed.). McGraw-Hill.
- **Glasser, W.** (1998). *Choice theory in the classroom*. HarperPerennial.
- **Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E.** (2015). *Models of teaching* (9th ed.). Pearson.
- **Richmond, A. S., Boysen, G. A., & Gurung, R. A. R.** (2016). *An evidence-based guide to college and university teaching: Developing the model teacher*. Routledge.