

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΦ238	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΠΑΦΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ-ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	KANENA		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζουν βασικά θέματα και έννοιες που αφορούν στο επίπεδο της Διεπαφής Σύνταξης-Σημασιολογίας. - Κατανοούν τη σημασία των ποσοδεικτών και τη χρήση τους στην Ελληνική, αλλά και διαγλωσσικά. - Κατανοούν τις αμφισημίες που προκύπτουν από τη χρήση αυτών και την εξήγηση τους μέσα από σύγχρονες γλωσσολογικές θεωρίες. - Να γνωρίζουν βασικές θεωρίες που προσπαθούν να εξηγήσουν τη συντακτική κατανομή των ποσοδεικτών. - Να συσχετίζουν τη συντακτική κατανομή των στοιχείων θετικής και αρνητικής πολικότητας με βάση την παρουσία ή μη αρνητικού ποσοδείκτη.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής και απαγωγικής σκέψης. - Άσκηση κριτικής επιστημονικών μελετών καθώς και της αυτοβελτίωσης. - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στα βασικά ζητήματα που άπτονται της Διεπαφής Σύνταξης-Σημασιολογίας και προϋποθέτει γνώση των βασικών εννοιών της Σύνταξης και της Σημασιολογίας. Στόχος είναι η μελέτη συγκεκριμένων φαινομένων της γλώσσας τα οποία άπτονται τόσο του πεδίου της σύνταξης όσο και της σημασιολογίας. Στο πλαίσιο αυτό, τα βασικά θέματα που θα εξεταστούν είναι:</p> <p>α) η λειτουργία και οι ιδιότητες των ποσοδεικτών (υπαρκτικού και καθολικού ποσοδείκτη), η ερμηνεία τους με βάση τη συντακτική τους θέση και η ανάλυση των αμφισημιών που προκύπτουν.</p>
--

β) η λειτουργία του αρνητικού τελεστή και του αρνητικού ποσοδείκτη. Η συντακτική του κατανομή στην Ελληνική, οι διαφορές του στην κατανομή από την αρχαία Ελληνική, καθώς και οι διαφορές του από άλλες γλώσσες σε συγχρονικό επίπεδο.

γ) ο συσχετισμός των στοιχείων αρνητικής και θετικής πολικότητας με την παρουσία ή μη των αρνητικών ποσοδεικτών.

γ) η συσχέτιση και η αλληλεπίδραση μιας συντακτικής κατανομής βάσει του σημασιολογικού της περιεχομένου με το περιεχόμενο και οι δυσκολίες που προκύπτουν στη διαγλωσσική προσέγγιση του φαινομένου, λόγω διαφορετικών πραγματολογικών κανόνων που διέπουν τις γλώσσες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας class-web - Επικοινωνία μέσω e-mail 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(3×13=) 39
	Τελικές Εξετάσεις	3
	Αυτοτελής Μελέτη	83
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100% του τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - εξακρίβωση της εμπέδωσης γνώσεων - κριτική ανασύνθεση πληροφοριών - εφαρμογή διδαγμένων λύσεων σε νέα δεδομένα 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (στα Ελληνικά):

- Για κάθε αντικείμενο εξέτασης θα υπάρχει αναλυτικό φυλλάδιο.
- Καλοκαιρινός, Α. (2014). *Σημειώσεις Σημασιολογίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Fromkin V., Rodman R., Hyams, N. (2008). *Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Lyons, J. (2006). *Γλωσσολογική σημασιολογία*. Εκδόσεις Πατάκη.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΣΥΝΑΦΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (στα Αγγλικά):

- Giannakidou, A. (1997). *The landscape of polarity items*. Rijksuniversiteit.
- Kratzer, A. (1998). Scope or pseudo-scope? Are there wide-scope indefinites? In: Susan Rothstein (ed.), *Events in Grammars*, 163–196. Dordrecht: Kluwer.
- Lechner, W. (2015). The syntax-semantics interface. In Kiss, Tibor and Artemis Alexiadou (eds.), *Syntax Theory and Analysis. An International Handbook. Handbooks of Linguistics and Communication Science 42*. Berlin: Mouton de Gruyter, 1199-1256.
- Partee, B. H. (1975). Montague Grammar and Transformational Grammar. *Linguistic Inquiry* 6:203-300.

- Partee, B. H. , ter Meulen, A. and R.E. Wall. (1990). *Mathematical Methods in Linguistics*. Dordrecht: Kluwer.
- Progovac, L. (2005). *Negative and positive polarity: A binding approach* (Vol. 68). Cambridge University Press.
- Sauerland, U., & von Stechow, A. (2001). The syntax-semantics interface. *International Encyclopedia of the Social & Behavioural Sciences*, 15412-15418.
- Szabolcsi, A. (2004). Positive polarity–negative polarity. *Natural Language Language & Linguistic Theory*, 22(2), 409-452.
- Zeijlstra, H. (2004). *Sentential negation and negative concord*. Netherlands Graduate School of Linguistics.