

DESCRIZIONE E PROGRAMMA DELLA MATERIA

ELEMENTI GENERALI

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA		
SEZIONE	di FILOLOGIA, di STORIA E ARCHEOLOGIA, di STUDI FILOSOFICI E SOCIALI		
LIVELLO DI STUDIO	LAUREA (I° CORSO DI STUDIO)		
CODICE DELLA MATERIA	ITALENYSX	SEMESTRE DEL CORSO	I°, II°, III°, IV°
TITOLO DELLA MATERIA	LINGUA E TERMINOLOGIA ITALIANA		
AUTONOME ATTIVITÀ DIDATTICHE		ORE SETTIMANALI DI DIDATTICA	CREDITI
Conferenze ed esercizi		3	3
TIPO DELLA MATERIA	Corso di base, di sviluppo di conoscenze, competenze, atteggiamenti		
MATERIE PROPEDEUTICHE	NO		
LINGUA ADOPERATA NELL'INSEGNAMENTO E NEGLI ESAMI	Italiano e greco		
LA MATERIA È OFFERTA A STUDENTI "ERASMUS"	Sì		
PAGINA ELETTRONICA DELLA MATERIA (URL)	https://elearn.uoc.gr & https://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

RISULTATI RELATIVI ALL'APPRENDIMENTO

Ogni corso di sostegno opera parallelamente e di supporto verso i corsi regolari di *Lingua e Terminologia Italiana* offerti ogni semestre. Mira a fornire un adeguato supporto didattico agli studenti che desiderano migliorare le proprie prestazioni nelle più basilari strutture (di ogni livello di conoscenza) della lingua italiana al fine di aumentare le loro capacità nella lingua target e di completare, con maggiore facilità, i loro compiti accademici (completamento riuscito del regolare corso semestrale di lingua italiana, comprensione e utilizzazione della terminologia accademica italiana nella preparazione di seminari o tesine, ecc.).

Con la positiva conclusione del corso didattico l'apprendente, sarà in grado di:

- comprendere testi di limitata o media difficoltà ed esprimere, per iscritto e oralmente, gli elementi salienti del loro contenuto;
- tradurre in lingua greca testi accademici italiani che vengono insegnati anche presso il corso regolare della Lingua e Terminologia Italiana che frequentano;
- svolgere in modo soddisfacente una varietà di esercizi riguardanti sia il vocabolario di base che quello accademico dell'italiano nonché le principali strutture morfosintattiche della lingua studiata;
- essere più consapevole delle differenze sociolinguistiche e culturali che regolano l'uso della lingua target (rispetto alla madre lingua) a fini accademici e professionali.

ABILITÀ GENERALI

Lavoro autonomo
Lavoro di gruppo
Rispetto della diversità e del pluriculturalismo
Lavoro e cooperazione in ambiente internazionale
Ricerca, analisi e sintesi di dati e informazioni, utilizzando anche le nuove tecnologie.

ARGOMENTI-CONTENUTO DELLE LEZIONI

Le lezioni comprendono materiale didattico sotto forma di testi di argomenti tratti dai campi del sapere della Storia, dell'Archeologia, della Glottologia, della Letteratura, degli Studi Sociali e Filosofici e della cultura italiana.

In più comprende esercizi graduali, personali e di gruppo, di ricerca di informazioni e dati con l'aiuto delle nuove tecnologie, di verifica delle conoscenze e di sviluppo di ricezione attiva e passiva e di produzione orale e scritta (di tipo aperto e chiuso), come anche della traduzione e della composizione di riassunti di testi.

METODI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE

TIPO DI LEZIONE	In classe
UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE E COMUNICATIVE	Sostegno dell'attività di apprendimento attraverso le piattaforme elettroniche <i>eLearn</i> ed <i>e-class</i> . Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nella didattica che nella comunicazione con gli studenti.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<i>Attività semestrale</i>	<i>Carico del lavoro</i>
<p><i>A) Il modo e i metodi di insegnamento</i> <i>B) le ore di studio dell'apprendimento per ogni attività della materia, nonché le ore di studio indipendente (senza guida)</i></p>	Conferenze –Esercizi	39
	Esercizi linguistici	20
	Studio indipendente	13
	Esame scritto	3
	<p><i>Totale delle lezioni</i></p> <p><i>(25 ore di carico del lavoro per unità di credito)</i></p>	75
<p>VALUTAZIONE DEGLI APPRENDENTI</p> <p><i>Descrizione della procedura della valutazione</i></p> <p><i>Criteri della valutazione</i></p>	<p>I. Valutazione durante le lezioni in classe: esercizi graduali, personali e di gruppo, verifica delle conoscenze e sviluppo delle quattro abilità linguistiche basilari (lettura, comprensione, comunicazione orale e scritta, di tipo aperta e chiusa), come anche della traduzione e della composizione di riassunti di testi.</p> <p>2. Piccole molteplici attività (ortografia, svolgimento di temi, traduzioni)</p> <p>La valutazione avviene secondo le linee guida del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e riguarda: valutazione dell'obiettivo raggiunto, dell'abilità e della conoscenza per ogni lezione, valutazione per punti prestabiliti (temporali e di settore), auto-valutazione e valutazione complessiva.</p>	

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

Testi scientifici nella lingua italiana che riguardano i rami del sapere degli indirizzi della Facoltà di Lettere e Filosofia.
Materiale didattico multimediale e politropico a seconda dei casi.
Drakouli A., 2012 [2011], *Le prime lezioni in italiano*, 3a ediz, Irakleio (Creta): Ed. Itanos.
Materassi G. & Fornaini G. (a cura di), 1989, *Grammatica Italiana*, voll. I & II, Firenze: Edizioni ci. elle. i.
Rapacciuolo-Strani M. A., 1999, *La lingua italiana*, voll. I & II, Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη.
Kapatu G., 2015, *Grammatica della lingua italiana*, Atene: Primus Edizioni.