

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ-Προπτυχιακό Σεμινάριο

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΑΦΦ 328	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βία και Πολιτική στην αρχαία Ρώμη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Προφορικές Παρουσιάσεις		3	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΛΑΦΦ 015, ΛΑΦΦ 100		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://classweb.cc.uoc.gr/classes.asp		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σε διάφορες περιόδους της ρωμαϊκής δημοκρατίας (res publica), φαινόμενα βίας στο πολιτικό πεδίο, με τη μορφή εξεγέρσεων, προγραφών, δολοφονιών ή συνωμοσιών είναι συχνά. Για παράδειγμα κατά

την ύστερη ρωμαϊκή Δημοκρατία, συγκεκριμένοι πρωταγωνιστές της πολιτικής σκηνής, που συνήθως υποστηρίζουν τα συμφέροντα του λαού (*populares*) παρουσιάζονται ως αδίστακτοι υποκινητές πολιτικής βίας. Γενικός στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη των διαφορετικών εκφάνσεων της πολιτικής βίας στη λατινική λογοτεχνία μέσω της ανάλυσης επιλεγμένων κειμένων από το πεδίο της ρητορικής και της ιστοριογραφίας. Συγκεκριμένα, θα μελετηθούν οι αναφορές σε φαινόμενα βίας και η σύνδεση τους με την ανομία, τη θεσμική κρίση και την εμφύλια διαμάχη σε όλη τη διάρκεια της ρωμαϊκής ιστορίας, με έμφαση στην ταραχώδη τελευταία περίοδο της ρωμαϊκής Δημοκρατίας. Ενδεικτικά, θα μελετηθούν αποσπάσματα από τους ρητορικούς λόγους του Κικέρωνα (Υπέρ του Μίλωνα, Φιλιππικοί λόγοι, Λόγοι Κατά του Κατιλίνα) και από ρωμαίους ιστορικούς (Σαλλούστιος, Τίτος Λίβιος, Τάκιτος, Πλούταρχος, Αππιανός)

Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν βασικά μεθοδολογικά ζητήματα περί της μελέτης της πολιτικής βίας στην αρχαιότητα.
- Να εντάσσουν τις λογοτεχνικές αναπαραστάσεις της πολιτικής βίας στη ρωμαϊκή λογοτεχνία σε ένα ευρύτερο πολιτικό, κοινωνικό και νομικό πλαίσιο.
- Να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά, τις ρητορικές τεχνικές καθώς και τις ιδιαιτερότητες διαφορετικών ειδών της ρωμαϊκής λογοτεχνίας που χρησιμοποιούνται για την αναπαράσταση της πολιτικής βίας, π.χ. της ρητορείας και της ιστοριογραφίας,
- Να αναζητούν και να διαβάσουν διεθνή βιβλιογραφία σε σχέση με τα υπό συζήτηση κείμενα και να γνωρίζουν τα βασικά επιστημονικά κριτήρια της ακαδημαϊκής γραφής
- Να οργανώνουν και να μοιράζονται τις σκέψεις και τα συμπεράσματά τους με τους συμφοιτητές τους κατά τη συζήτηση στην τάξη και τις προφορικές παρουσιάσεις,
- Να οργανώνουν τις σκέψεις σε γραπτές ασκήσεις και εργασίες και να γνωρίζουν βασικές αρχές της επιστημονικής επιχειρηματολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Λήψη αποφάσεων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνεδρία 1-2 Εισαγωγή στην μελέτη του φαινομένου της πολιτικής βίας στη ρωμαϊκή εποχή και η σύνδεση του με κοινωνικές και ιστορικές εξελίξεις στη Ρώμη, ειδικά κατά την περίοδο της ύστερης ρωμαϊκής Δημοκρατίας. Η αποτύπωση της βίας στον ρητορικό λόγο.
 Συνεδρίες 3-5 Βασικές αρχές και Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας και συγγραφής, Θεματολογία και Δομή Επιστημονικής Εργασίας, Αναζήτηση και Επιλογή Βιβλιογραφίας, Παραπομπές και Υποσημειώσεις
 Συνεδρίες 6-13 Προφορικές Παρουσιάσεις Συμμετεχόντων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning Επικοινωνία μέσω e-mail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συμμετοχή στο σεμινάριο	39
	Αυτοτελής μελέτη κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας	150
	Προετοιμασία προφορικής παρουσίασης	50
	Συγγραφή τελικής εργασίας	11
	Σύνολο Μαθήματος	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i>	Αξιολόγηση μέσα από: • Συμμετοχή σε ασκήσεις αναζήτησης υλικού και ανάλυσης κειμένων (π.χ. μετάφραση) • Ερωτήσεις κατανόησης λογοτεχνικών κειμένων • Συμμετοχή στη συζήτηση και επίλυση προβλημάτων • Προφορική παρουσίαση στην τάξη • Γραπτή εργασία	

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ) ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Lintott, A., *Violence in Republican Rome* Oxford, 1999.

Brunt, P.A. *The Fall of the Roman Republic and Related Essays* Oxford, 1988.

Lutz BJ, Lutz JM. (2006) 'Political Violence in the Republic of Rome: Nothing New under the Sun' *Government and Opposition*. 41(4):491-511.

Lusnia SS (2020) 'Representations of War and Violence in Ancient Rome'. In: Fagan GG, Fibiger L, Hudson M, Trundle M, eds. *The Cambridge World History of Violence*. The Cambridge World History of Violence. Cambridge University Press, 654-683.

Riggsby, A.M. *Crime and Community in Ciceronian Rome* Austin, 1999.

Seager, R. *The Crisis of the Roman Republic* Cambridge, 1969.