

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ                           |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ                           |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                          |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΛΑΦΦ 100                             | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                      | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | 3                                    | 5                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                              | Γενικού Υποβάθρου                    |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΟΧΙ                                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ελληνικά                             |                                      |                           |
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Διά ζώσης (Ποσοστό):<br/>Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό)<br/>Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό)<br/>(Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως<br/>εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια<br/>της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>                                                                | Διά ζώσης (100%)                     |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΝΑΙ (εξέταση στα Αγγλικά)            |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | elearn.uoc.gr                        |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> |
| <p>Γενικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με την ιστορία της λατινικής λογοτεχνίας ανά είδη και ανά ιστορικές περιόδους.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να γνωρίζουν τις βασικές περιόδους της λατινικής λογοτεχνίας</li> <li>Να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες των λογοτεχνικών ειδών και την εξέλιξή τους</li> <li>Να αναγνωρίζουν βασικά διαχρονικά θέματα της Λατινικής λογοτεχνίας</li> <li>Να εντάσσουν τη λογοτεχνική παραγωγή στα ιστορικά και πολιτικά συμφραζόμενα της εποχής της</li> </ul>                                               |

- Να συνδέουν τη λατινική λογοτεχνία με θέματα φύλου, τάξης και κοινωνικά-πολιτιστικά φαινόμενα (π.χ. πατρωνεία)

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επισκόπηση των βασικών γραμματολογικών ειδών και των εκπροσώπων τους από τα μέσα του 3<sup>ου</sup> αι. π.Χ. μέχρι το τέλος του 2<sup>ου</sup> αι. μ.Χ.:

1. Αρχαϊκά χρόνια
2. Ύστερη Δημοκρατία
3. Αυγούστεια περίοδος
4. Πρώιμοι αυτοκρατορικοί χρόνοι
5. Μέσοι αυτοκρατορικοί χρόνοι

Συνάρτηση της λογοτεχνίας με πολιτικο-κοινωνικές εξελίξεις

Λατινική λογοτεχνία και ρωμαϊκή ταυτότητα

Πατρωνεία και λογοτεχνία.

Ελληνισμός και λατινική λογοτεχνία

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως<br/>εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                           | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                               |
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>                                                                                                                                                                 | Επικοινωνία μέσω email σε καθημερινή βάση,<br>ώρες γραφείου σε εβδομαδιαία βάση                                                                  |
| <b>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις,<br/>συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση<br/>Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με<br/>βίντεο, QA sessions, κ.ά</i> | Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις                                                                                                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην<br/>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία<br/>με τους φοιτητές</i>                                                 | - Διαλέξεις και Παρουσιάσεις με PowerPoint<br>- Ανάρτηση διδακτικού υλικού και ανακοινώσεων στην<br>πλατφόρμα elearn<br>- Επικοινωνία μέσω email |
| <b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>                                                                                                                                                  | Προσωπικός υπολογιστής, βασικές γνώσεις τεχνολογίας                                                                                              |

| <p><b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><a href="https://www.philology.uoc.gr/uploads/plagiarism.pdf">https://www.philology.uoc.gr/uploads/plagiarism.pdf</a></p> <p>Έλεγχος με Turnitin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|----|--|--|--|--|------------------|----|--|--|----------------|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| <p><b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ</b></p> <p>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση</p> <p>(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα</p> <p>(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία</p> <p>(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>(2) Επιτρέπεται η χρήση ΤΝ κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα και για συγκεκριμένες επιτρεπόμενες χρήσεις</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>83</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Τελική εξέταση</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                         | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 |  |  |  |  | Αυτοτελής Μελέτη | 83 |  |  | Τελική εξέταση | 3 |  |  |  |  | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 125 |  |  |  |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
| Αυτοτελής Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
| Τελική εξέταση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                           | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά.</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Τύπος αξιολόγησης: Συμπερασματική με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Την ύλη των παραδόσεων.</li><li>• Τις παρουσιάσεις και άλλο υλικό που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</li><li>• Από την Ιστορία της Λατινικής Λογοτεχνίας σε επιμ. Graf τις σελίδες 183-293.</li></ul> <p>Τα παραπάνω κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος</p> |               |                          |           |    |  |  |  |  |                  |    |  |  |                |   |  |  |  |  |                                                                 |     |  |  |  |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Fritz Graf, *Εισαγωγή στην Αρχαιογνωσία, Ρώμη*, Αθήνα 2001 [ΕΥΔΟΞΟΣ 86193377]  
 E.J. Kenney & W. Clausen, *Ιστορία της Λατινικής Φιλολογίας*, Αθήνα 2015  
 Michael von Albrecht, *Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας*, I-II, Ηράκλειο 2005.  
 Gian Biagio Conte, *Latin Literature: A History*, Βαλτιμόρη / Λονδίνο 1994.  
 Stephen Harrison (επιμ.), *A Companion to Latin Literature*, Οξφόρδη 2005.  
 Susanna Morton Braund, *Understanding Latin Literature*, Λονδίνο / Νέα Υόρκη 2017.