

1. Το ΠΜΣ

Ιστορικό

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ» του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης ιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 1658-Β-11.05.2018) και συνιστά μετεξέλιξη της κατεύθυνσης «Γλωσσολογία» του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φιλολογίας που ιδρύθηκε το 1993 και λειτούργησε έκτοτε αδιαλείπτως, χωρίς τέλη φοίτησης, έως τη λήξη του στις 31.01.2023 – βλ. ΥΑ Β1/626 (ΦΕΚ 865/τ.Β'/26.11.1993), ΥΑ 24454/Β7 (ΦΕΚ 1202/τ.Β'/13.7.2007), ΥΑ 107306/Β7 (ΦΕΚ 1955/τ.Β'/18.7.2014), ΥΑ 19641 (ΦΕΚ 4633/τ.Β'/2-9-2022). Απόφοιτοι της κατεύθυνσης με υψηλές επιδόσεις έκαναν διδακτορικές σπουδές σε φημισμένα Πανεπιστήμια του εξωτερικού (MIT, Cambridge, Illinois Urbana-Champaign, UCL κ.ά.) και στη συνέχεια κατέλαβαν θέσεις ερευνητών ή μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά ιδρύματα και Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Άλλοι απόφοιτοι εργάζονται στη δημόσια και στην ιδιωτική εκπαίδευση ή σε άλλες θέσεις του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.

Το Π.Μ.Σ. είναι το μοναδικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα Γλωσσολογίας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και δεν έχει επικάλυψη με Π.Μ.Σ. που προσφέρουν άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

1.1. Διοίκηση – Διαδικασία και Όργανα έγκρισης

Η δομή, η οργάνωση και η λειτουργία του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης διέπεται από τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας για τα Α.Ε.Ι. και για τις μεταπτυχιακές σπουδές (διατάξεις του Ν. 4957/2022, ΦΕΚ 141/τ. Α'/21-7-2022 και ιδίως των άρθρων 79 έως και 89, όπως ισχύουν), από την Απόφαση Έγκρισης του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία», από τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, από τα λοιπά γενικά κανονιστικά κείμενα του Πανεπιστημίου και του Τμήματος, καθώς και από τον παρόντα Κανονισμό του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία».

- Αντικείμενο και σκοπός του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία είναι η προαγωγή της επιστήμης στην ειδικότητα της Γλωσσολογίας και η δημιουργία ειδικευμένων επιστημόνων, οι οποίοι θα μπορούν να στελεχώσουν Ερευνητικά Κέντρα και Πανεπιστημιακά Τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού και να απασχοληθούν σε αντικείμενα που αφορούν τη γλώσσα στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Για την παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.
- Για την οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης αρμόδια όργανα είναι η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κρήτης, η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, η Συνέλευση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» και ο/η Διευθυντής/ύντρια του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία».
- Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Φιλολογίας με διετή θητεία. Ως μεταπτυχιακό έργο εννοούνται τα σεμιναριακά μαθήματα (που στον παρόντα Κανονισμό αποκαλούνται και «σεμινάρια» ή «μεταπτυχιακά

σεμινάρια»), η επίβλεψη σεμιναριακών εργασιών και της διπλωματικής εργασίας, η εποπτεία ασκήσεων και ερευνητικού έργου που ανατίθεται σε μεταπτυχιακούς φοιτητές στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής είναι ο/η Διευθυντής/ύντρια του Π.Μ.Σ.

- Ο/Η Διευθυντής/ύντρια του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατά προτεραιότητα στη βαθμίδα του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η θητεία του Διευθυντή/ύντριας είναι διετής με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Ο ορισμός του διευθυντή του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους με έναρξη θητείας την αρχή (1η Σεπτεμβρίου) του επόμενου της εκλογής ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση παραίτησης ή απώλειας για οποιοδήποτε λόγο του Διευθυντή του Προγράμματος ορίζεται νέος/α Διευθυντής/ύντρια σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Οι διατάξεις του Κανονισμού του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και ρυθμίζουν θέματα λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία», τα οποία δεν ρυθμίζονται από την κείμενη νομοθεσία, αλλά είτε παρέχονται για αυτά σχετικές εξουσιοδοτήσεις από τον νόμο, είτε αποτελούν αντικείμενο ρυθμιστικών ή εξουσιοδοτικών αποφάσεων της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Για τη διευθέτηση κάθε οργανωτικού, διοικητικού, φοιτητικού, εκπαιδευτικού ή ακαδημαϊκού ζητήματος του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία», του οποίου η ρύθμιση δεν προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία ή από τις αποφάσεις των παραπάνω αρμοδίων οργάνων και τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία», αρμόδια είναι η Συνέλευση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» είναι η Συντονιστική Επιτροπή του (Σ.Ε.).

- Η Σ.Ε. εποπτεύει τις εξετάσεις εισαγωγής φοιτητών στο Πρόγραμμα, συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή και διαβιβάζει στη Συνέλευση του Τμήματος προς επικύρωση τα αποτελέσματα των εισαγωγικών εξετάσεων, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 15 του παρόντος.
- Η Συντονιστική Επιτροπή εισηγείται στη Συνέλευση τον/την ακαδημαϊκό/ή σύμβουλο κάθε εισαγομένου/ης στο Π.Μ.Σ. (αρ. 8 του παρόντος).
- εγκρίνει τη συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. σε προσφερόμενα σεμινάρια συναφούς γνωστικού αντικείμενου άλλων Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης ή άλλων Π.Μ.Σ. της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- εξετάζει τις αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.),
- ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/γήτρια κάθε Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.) με σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα και της Συνέλευσης του Τμήματος.
- εγκρίνει τους προτεινόμενους τίτλους Δ.Ε., και
- συγκροτεί τις τριμελείς εξεταστικές επιτροπές για την έγκριση της Δ.Ε. σύμφωνα με τα οριζόμενα στο αρ. 10, παρ. 2 του παρόντος.
- Η Σ.Ε. αποφασίζει για τη δυνατότητα εκπόνησης των σεμιναριακών εργασιών και των Δ.Ε. σε άλλη γλώσσα πλην της ελληνικής, ύστερα από αιτιολογημένη σχετική αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/νης φοιτητή/τήτριας και σχετική εισήγηση του/της Διευθυντή/ύντριας του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» και του επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/γήτριας.
- Η Σ.Ε. αποφασίζει για τις αιτήσεις μερικής φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 6 παρ. 9 του παρόντος.
- Η Σ.Ε. προτείνει στη Συνέλευση τους τίτλους και το περιεχόμενο των μαθημάτων, καθώς και την τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 7 του παρόντος (παρ. 4 και 6, αντίστοιχα).

- Η Σ.Ε. γνωμοδοτεί στη Συνέλευση για την ανάθεση της διδασκαλίας των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 18 του παρόντος.
- Η Σ.Ε. αποφασίζει για την πρόσκληση καθηγητών, επιστημόνων κ.ά. για διαλέξεις στο πλαίσιο του Προγράμματος, και εισηγείται στη Συνέλευση, εφόσον από την πρόσκληση προκύπτει δαπάνη.
- Η Σ.Ε. εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για τις προβλεπόμενες από τον Νόμο και τον παρόντα Κανονισμό περιπτώσεις διαγραφής φοιτητών/τριών.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» είναι μέλος της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. κατά προτεραιότητα πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο Νόμο και στον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ο/Η Διευθυντής/ντρια δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο ως Διευθυντής/ντρια.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» παρουσιάζει στη Γενική Συνέλευση του Τομέα και στη Συνέλευση του Τμήματος τις γνώμες, εισηγήσεις και αποφάσεις της Σ.Ε.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. έχει την ευθύνη για την ομαλή οργάνωση και λειτουργία των προσφερόμενων μεταπτυχιακών σεμιναρίων και των λοιπών διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ασκεί όλες τις επιμέρους αρμοδιότητες που απορρέουν από τον παρόντα Κανονισμό και εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του Προγράμματος.

2. Στόχοι, μαθησιακά αποτελέσματα & προσόντα αποφοίτων

2.1. Στόχοι

- Η προαγωγή της γνώσης και της ερευνητικής σκέψης με σκοπό την ανάπτυξη της θεωρητικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα θεμελιώδη πεδία της θεωρητικής Γλωσσολογίας,
- η καλλιέργεια της γνώσης και της δημιουργικής σκέψης προς γλωσσολογικές διεπιστημονικές κατευθύνσεις (πεδία αιχμής) καθώς και προς την αναζήτηση νέων πεδίων έρευνας (ενθάρρυνση της πρωτοπορίας και της καινοτομίας),
- η ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων ώστε οι απόφοιτοι να συνδυάζουν γνώσεις, δεξιότητες και αυξημένα προσόντα επαγγελματικής προσφοράς που θα τους επιτρέψουν να εργαστούν στη δημόσια και στην ιδιωτική εκπαίδευση και σε άλλες θέσεις του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα,
- η προετοιμασία των υποψηφίων για τον Γ' κύκλο σπουδών (διδασκαλικές σπουδές) σε πρόγραμμα της αρεσκείας τους στην ημεδαπή ή αλλοδαπή, ώστε να στελεχώσουν θέσεις σε ερευνητικά ιδρύματα και Πανεπιστήμια Συστηματική παροχή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ποικίλων και, σύμφωνα με τα διεθνή κριτήρια, εξειδικευμένων γνώσεων τόσο στη θεωρητική και στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία όσο και στην επιστημονική έρευνα, όπου μέσω των σεμιναρίων και σεμιναριακών εργασιών οι φοιτητές, υπό την καθοδήγηση του διδάσκοντος, εκπαιδεύονται στην επιστημονική διερεύνηση ενός ειδικού θέματος με στόχο τη συγγραφή επιστημονικής (διπλωματικής) εργασίας.

2.2. Μαθησιακά αποτελέσματα

- Κατανόηση των θεμελιωδών αρχών της γλωσσολογικής θεωρίας, όπως η φωνολογία, η μορφολογία, η σύνταξη, και η σημασιολογία.

- Εξοικείωση με διάφορες τεχνικές για τη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία γλωσσικών δεδομένων.
- Κατανόηση των διαδικασιών που διαμορφώνουν την εξέλιξη της γλώσσας και της γλωσσικής αλλαγής.
- Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Μοντέλα: Εξοικείωση με διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα στη γλωσσολογία.
- Ερευνητικές Δεξιότητες: Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων, όπως η διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, η σχεδίαση και η εκτέλεση ερευνητικών σχεδίων.
- Κριτική Σκέψη και Ανάλυση: Ανάπτυξη της ικανότητας για κριτική σκέψη και ανάλυση γλωσσικών θεωριών και δεδομένων.
- Εφαρμογή Γνώσεων: Εφαρμογή της γλωσσολογικής γνώσης σε διάφορα πεδία, όπως η διδασκαλία γλωσσών, η μετάφραση, η λογοθεραπεία, ή η τεχνητή νοημοσύνη.
- Διαπολιτισμική Επικοινωνία: Βελτίωση της κατανόησης των διαπολιτισμικών διαστάσεων της γλώσσας και της επικοινωνίας.
- Επαγγελματική Ετοιμότητα: Προετοιμασία για επαγγελματικές σταδιοδρομίες που απαιτούν γλωσσολογική εμπειρογνωμοσύνη.

2.3. Προσόντα αποφοίτων

- Αναλυτική Σκέψη: Ικανότητα ανάλυσης και κατανόησης περίπλοκων γλωσσικών δομών και φαινομένων.
- Ερευνητικές Δεξιότητες: Ικανότητα σχεδίασης και εκτέλεσης ανεξάρτητης ερευνητικής εργασίας, χρησιμοποιώντας κατάλληλες μεθοδολογίες και εργαλεία.
- Κριτική Σκέψη: Ικανότητα αξιολόγησης, κριτικής και επικριτικής προσέγγισης σε θεωρίες και ευρήματα.
- Γλωσσική Ευαισθησία: Ενισχυμένη κατανόηση και ευαισθησία στη γλωσσική ποικιλομορφία και τις γλωσσικές διαφορές.
- Δεξιότητες Επικοινωνίας: Ικανότητα σαφούς και αποτελεσματικής επικοινωνίας πολύπλοκων ιδεών, τόσο προφορικά όσο και γραπτά.
- Διαχείριση Δεδομένων: Ικανότητα συλλογής, ανάλυσης και ερμηνείας γλωσσικών δεδομένων.
- Διαπολιτισμική Επίγνωση: Κατανόηση του ρόλου της γλώσσας στην κοινωνική αλληλεπίδραση και την πολιτισμική ταυτότητα.
- Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα: Ικανότητα προσαρμογής σε διάφορα ερευνητικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα.
- Τεχνολογική Επάρκεια: Εξοικείωση με τεχνολογικά εργαλεία και λογισμικά που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση γλωσσικών δεδομένων.

- Επαγγελματική Ετοιμότητα: Προετοιμασία για επαγγελματικές σταδιοδρομίες σε τομείς όπως η ακαδημαϊκή έρευνα, η διδασκαλία, η τεχνητή νοημοσύνη, και άλλα σχετικά πεδία.

3. Επίπεδο προσόντων του Προγράμματος Σπουδών

ΕΠΙΠΕΔΟ 7: Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης

4. Προσόντα Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Για την πραγματοποίηση του Π.Μ.Σ. υπάρχει ικανό ακαδημαϊκό προσωπικό μεταξύ των μελών του Τμήματος Φιλολογίας με γνωστικό αντικείμενο στη Γλωσσολογία που επαρκεί για την απρόσκοπτη λειτουργία του Προγράμματος. Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν διδάξει ποικιλία θεμάτων της ειδικότητάς τους στο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας. Έχουν επίσης εποπτεύσει και εποπτεύουν μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές ή έχουν διατελέσει μέλη τριμελών επιτροπών για μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες ή/και διδακτορικές διατριβές στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης και σε άλλα Α.Ε.Ι της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Παρακάτω αναφέρονται τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Γλωσσολογίας και τα τρέχοντα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα στα επιμέρους πεδία της Γλωσσολογίας:

- Η κ. Ελένη Αναγνωστοπούλου είναι καθηγήτρια Γενικής Γλωσσολογίας. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα και δημοσιεύσεις εστιάζονται στη θεωρητική σύνταξη, συγκριτική σύνταξη, τυπική συντακτική τυπολογία, μορφολογία, λεξικό, σύνταξη της Ελληνικής, ιστορική μορφοσύνταξη, ιστορία της Ελληνικής. Ιστοσελίδα: <https://www.philology.uoc.gr/en/staff/elena-anagnostopoulou>
- Ο κ. Αλέξης Καλοκαιρινός είναι καθηγητής Γενικής Γλωσσολογίας. Η επιστημονική του έρευνα και δημοσιεύσεις εστιάζονται στην πραγματολογία, σημασιολογία, βιογλωσσολογία, φιλοσοφία της γλώσσας, ιστορία των γλωσσικών ιδεών. Ιστοσελίδα: <https://www.philology.uoc.gr/en/staff/alexis-kalokerinos>
- Η κ. Ιωάννα Κάππα είναι καθηγήτρια Γενικής Γλωσσολογίας. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα και δημοσιεύσεις εστιάζονται στη φωνολογία και μορφο-φωνολογία της Ελληνικής και των διαλέκτων της, γλωσσική επαφή της Ελληνικής με άλλες γλώσσες, φωνολογική τυπολογία, φωνολογική κατάκτηση πρώτης και δεύτερης γλώσσας. Ιστοσελίδα: <https://www.philology.uoc.gr/en/staff/ioanna-kappa>
- Η κ. Δέσποινα Οικονόμου είναι επίκουρη καθηγήτρια επί θητεία στη σύνταξη-σημασιολογία. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται σε φαινόμενα που βρίσκονται στη διεπαφή

σημασιολογίας/πραγματολογίας με τη σύνταξη και την προσωδία, καθώς και στη γλωσσική επεξεργασία από ενήλικες ομιλητές και παιδιά. Ιστοσελίδα:

<https://philology.uoc.gr/staff/despoina-oikonomoy>

- Η κ. Παρασκευή Τσακάλη είναι επίκουρη καθηγήτρια επί θητεία στην Ψυχολinguιστική. Η επιστημονική της έρευνα και δημοσιεύσεις εστιάζονται στη σύνταξη, τυπική και μη τυπική ανάπτυξη γλώσσας, σύνδεση των γλωσσολογικών θεωριών με τη γλωσσική κατάρτιση και τη γλωσσική επεξεργασία και την πραγμάτωση τους σε παιδιά. Ιστοσελίδα: <https://philology.uoc.gr/en/staff/vina-tsakali>
- Ο κ. Στέργιος Χατζηκυριακίδης είναι καθηγητής Υπολογιστικής Γλωσσολογίας/Γενικής Γλωσσολογίας. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του εστιάζονται στην Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας, την Κατανόηση Φυσικής Γλώσσας και την Υπολογιστική Σημασιολογία, την Υπολογιστική Διαλεκτολογία και την Τυπική Σύνταξη και Σημασιολογία. Ιστοσελίδα: <https://www.philology.uoc.gr/en/staff/stergios-xatzhkyriakidhs>

Αναλυτικός κατάλογος του προσωπικού του Τομέα Γλωσσολογίας καθώς και των δημοσιεύσεων και επιστημονικών δραστηριοτήτων κάθε μέλους ξεχωριστά βρίσκεται στην ιστοσελίδα <http://www.philology.uoc.gr/staff/gr.htm>.

5. Γενικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

5.1 Διάρκεια και Οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (διά ζώσης ή/και εξ αποστάσεως, γλώσσα διδασκαλίας και γλώσσα εκπόνησης διπλωματικής)

Το Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» έχει διάρκεια τεσσάρων (4) εξαμήνων. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) πέραν των τεσσάρων (4) εξαμήνων ορίζεται σε τέσσερα (4) επιπλέον εξάμηνα.

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται δια ζώσης σε ποσοστό κατ' ελάχιστο 75% ή με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό κατά μέγιστο 25% επί του συνολικού αριθμού των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων του Προγράμματος και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται η Ελληνική ή η Αγγλική, όπως προσδιορίζεται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος.

5.2 Σεμιναριακά Μαθήματα

Το ΠΜΣ «Γλωσσολογία» αποτελείται αποκλειστικά από σεμιναριακά μαθήματα, τα οποία αντιστοιχούν σε 15 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα.

5.3 Λοιπές εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη Γλωσσολογία, προσφέρονται διάφορες εκπαιδευτικές και ερευνητικές ευκαιρίες που ενισχύουν την ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών. Ανάλογα με τον διαθέσιμο προϋπολογισμό του ΠΜΣ, προγραμματίζονται διάφορες δραστηριότητες, όπως:

- 1) Διοργάνωση Συνεδρίων μέσω των οποίων οι φοιτητές του ΠΜΣ εκπαιδεύονται ακαδημαϊκά αλλά και σχετικά με τη οργάνωση και την καλή διεξαγωγή τέτοιων διοργανώσεων, αφού συμμετέχουν στις εθελοντικές ομάδες της διοργάνωσης.
- 2) Διοργάνωση Εργαστηριακών εξειδικευμένων εντατικών μαθημάτων (extracurricular crash courses) τα οποία σχετίζονται με απαραίτητες απαιτούμενες γνώσεις σε μαθήματα που δεν προσφέρονται στο ΠΜΣ (π.χ. εργαλεία και ανάλυση στατιστική, πειραματικές πρακτικές σε eye tracker, μέθοδοι συγκέντρωσης γλωσσικών δεδομένων σε απομακρυσμένα πεδία έρευνας (fieldwork) κ. α.).
- 3) Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα (χρηματοδοτούμενα ή μη). Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα και να συνεργάζονται με καθηγητές σε διάφορα ερευνητικά έργα, αποκτώντας πολύτιμη εμπειρία στον τομέα της γλωσσολογίας.
- 4) Στους/στις φοιτητές/τριες μπορεί να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό ή/και ερευνητικό έργο στο πλαίσιο της εκπαίδευσής τους, με απόφαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Το επικουρικό έργο είναι προαιρετικό, αναφέρεται στο Παράρτημα του Μεταπτυχιακού Διπλώματος.

Αυτές οι δραστηριότητες στοχεύουν στην παροχή μιας ολοκληρωμένης και διαδραστικής εκπαιδευτικής εμπειρίας, ενισχύοντας την ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μας στον τομέα της γλωσσολογίας.

6 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του ΠΜΣ είναι 120

7 Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών πλήρους και μερικής φοίτησης (πίνακες ανά εξάμηνο και με ECTS ανά μάθημα και ανά εξάμηνο)

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Γλωσσολογία» ανέρχονται σε εκατόν είκοσι (120). Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. στη «Γλωσσολογία» οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ήτριες υποχρεούνται:

(α) Να συμμετάσχουν επιτυχώς σε έξι (6) Μεταπτυχιακά Σεμινάρια. Κάθε Σεμινάριο αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες (E.C.T.S.). Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ήτριες οφείλουν να συγκεντρώσουν ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και τη γραπτή και προφορική εξέταση στα Μεταπτυχιακά Σεμινάρια.

(β) Να συντάξουν μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.), η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (E.C.T.S.).

Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια παρακολουθεί και εξετάζεται σε δύο μαθήματα ανά εξάμηνο και συνολικά έξι στη διάρκεια του πρώτου κύκλου της ειδίκευσής του. Οι δυνατότητες επιλογών μαθημάτων προσδιορίζονται στο Πρόγραμμα Μαθημάτων που συνιστά τον εκάστοτε διετή κύκλο διδασκαλίας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 4 και επόμενες του παρόντος. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα επιλογής ενός μαθήματος που προσφέρεται από άλλο Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή από Π.Μ.Σ. άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης ή άλλου Πανεπιστημίου. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται η σύμφωνη γνώμη του/της ακαδημαϊκού/ής συμβούλου και έγκριση της Σ.Ε. Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. ολοκληρώνεται με την εκπόνηση γραπτής διπλωματικής εργασίας (Δ.Ε.).

Σύμφωνα με τα παραπάνω τα προγράμματα σπουδών πλήρους και μερικής φοίτησης αντίστοιχα ορίζονται ως εξής:

| Εξάμηνο | 1 Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό από τις ακόλουθες Θεματικές Ενότητες | ECTS |
|---------|--|------|
| A' | Φωνολογία ή Φωνητική | 15 |
| A' | Σύνταξη ή Μορφολογία | 15 |
| | Σύνολο A' εξαμήνου | 30 |
| B' | Πραγματολογία ή Σημασιολογία | 15 |
| B' | Ψυχολογολογία ή Βιογλωσσολογία | 15 |
| | Σύνολο B' εξαμήνου | 30 |
| Γ' | Διδακτική της γλώσσας ή Υπολογιστική Γλωσσολογία | 15 |
| Γ' | Ιστορική Γλωσσολογία ή Ιστορία των γλωσσικών ιδεών | 15 |
| | Σύνολο Γ' εξαμήνου | 30 |
| Δ' | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | |
| | Σύνολο Δ' εξαμήνου | 30 |
| | Σύνολο ECTS του Π.Μ.Σ. | 120 |

| Εξάμηνο | 1 Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό από τις ακόλουθες Θεματικές Ενότητες | ECTS |
|---------|--|------|
|---------|--|------|

| | | |
|--------|--|-----|
| Α΄ | Φωνολογία ή Φωνητική | 15 |
| Β΄ | Σύνταξη ή Μορφολογία | 15 |
| | Σύνολο Α΄ και Β΄ εξαμήνου | 30 |
| Γ΄ | Πραγματολογία ή Σημασιολογία | 15 |
| Δ΄ | Ψυχολinguιστική ή Βιολinguιστική | 15 |
| | Σύνολο Γ΄ και Δ΄ εξαμήνου | 30 |
| Ε΄ | Διδακτική της γλώσσας ή Υπολογιστική Γλωσσολογία | 15 |
| Ζ΄ | Ιστορική Γλωσσολογία ή Ιστορία των γλωσσικών ιδεών | 15 |
| | Σύνολο Ε΄ και Ζ΄ εξαμήνου | 30 |
| Η΄, Θ΄ | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | |
| | Σύνολο Η΄ και Θ΄ εξαμήνου | 30 |
| | Σύνολο ECTS του Π.Μ.Σ. | 120 |

8 Κατάλογος Μαθημάτων (τίτλοι, σύντομη περιγραφή, οργάνωση εκπαιδευτικής διαδικασίας)

| Τίτλος | Υπολογιστική Γλωσσολογία |
|-----------|--|
| Περιγραφή | <p>Το σεμινάριο φέρνει τις φοιτήτριες/φοιτητές σε επαφή με τις βασικές αρχές της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας. Το σεμινάριο είναι τόσο θεωρητικό, όσο και πρακτικό. Στο θεωρητικό μέρος συζητούνται οι βασικές μέθοδοι, αλγόριθμοι και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην Υπολογιστική Γλωσσολογία, ενώ στο πρακτικό μέρος οι φοιτήτριες/φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον προγραμματισμό στη γλώσσα Python, αρχικά σε γενικό επίπεδο, ήτοι διδάσκοντας τις βασικές αρχές και δομές της γλώσσας, και μετέπειτα σε πιο ειδικό, παρουσιάζοντας μικρά υπολογιστικά έργα με αναφορά στα επιμέρους επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης ή/και στις πρακτικές εφαρμογές στις οποίες απευθύνονται. Οι φοιτήτριες/φοιτητές έπειτα καλούνται είτε να επιχειρήσουν κριτική επισκόπηση βιβλιογραφίας σε ζητήματα σχετιζόμενα με την Υπολογιστική Γλωσσολογία ή επιχειρούν να υλοποιήσουν κάποιο υπολογιστικό έργο επεξεργασίας φυσικής γλώσσας μέσω της γλώσσας Python.</p> |

| Τίτλος | (Θεωρητική) Φωνολογία |
|-----------|---|
| Περιγραφή | <p>Το σεμινάριο στοχεύει στην εμβάθυνση συγκεκριμένων γλωσσικών φαινομένων που έχουν απασχολήσει την φωνολογική θεωρία. Ο σχεδιασμός του σεμιναρίου περιλαμβάνει τα εξής στάδια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προτύπων για την ερμηνεία και ανάλυση των φωνολογικών δεδομένων. |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Εφαρμογή των θεωριών σε διάφορα γλωσσικά φαινόμενα από τυπολογικά διαφορετικές γλώσσες (πρακτικές ασκήσεις).</p> <p>3. Παρουσίαση από τους φοιτητές/-τριες και συζήτηση διαφόρων άρθρων.</p> <p>4. Σχεδιασμός της μελέτης ενός γλωσσικού φαινομένου από την Ελληνική ή και από άλλες γλώσσες, στηριζόμενοι στην υπάρχουσα ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Θα δοθεί στους φοιτητές/-τριες μία λίστα με διάφορα θέματα που καλύπτουν διαφορετικές περιοχές της φωνολογικής ανάλυσης.</p> |
|--|--|

| | |
|------------------|---|
| Τίτλος | Θέματα Σημασιολογίας και Πραγματολογίας |
| Περιγραφή | <p>Το σεμινάριο εστιάζει στη σημασιολογική ανάλυση των προτάσεων αυτοτελώς αλλά και ως μέρος ενός εκφωνήματος. Εισάγοντας τα εργαλεία τυπικής λογικής, οι φοιτητές εξασκούνται στη μελέτη και την ανάλυση βασικών γλωσσολογικών ζητημάτων. Τα θέματα τα οποία θα εξετάσουμε περιλαμβάνουν: την ερμηνεία των ονομάτων και των κατηγορημάτων, των ποσοδεικτικών στοιχείων, των αναφορικών στοιχείων, την σημασιολογική ανάλυση των γενοσημικών κατηγορημάτων, του χρόνου και της όψης, την τροπικότητα. Επιπλέον, εισάγονται πτυχές της πραγματολογικής ανάλυσης των εκφωνημάτων, εστιάζοντας σε φαινόμενα διεπαφής με τη σημασιολογία, στον ρόλο του γλωσσικού και εξωγλωσσικού περιεχομένου και της προσωδίας στην τελική ερμηνεία των εκφωνημάτων.</p> |

| | |
|------------------|---|
| Τίτλος | Πραγματολογία |
| Περιγραφή | <p>Το σεμινάριο εστιάζει στην επιστημονική μελέτη της παραγωγής του νοήματος με χρήση της φυσικής γλώσσας. Το σεμινάριο περιέχει τα εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γλωσσολογικές και φιλοσοφικές βάσεις της πραγματολογίας 2. Θεωρία των γλωσσικών πράξεων 3. Αρχιτεκτονική του νοήματος: συνάρθρωση των γλωσσικών και των μη γλωσσικών νοητικών μηχανισμών 4. Γλώσσα και νόημα από τη σκοπιά της φιλοσοφίας της εξελικτικής βιολογίας (σε συσχέτισμό με τα [2] και [3]) |

| | |
|------------------|--|
| Τίτλος | Σύνταξη |
| Περιγραφή | <p>Το σεμινάριο ασχολείται συστηματικά με περιορισμένο αριθμό θεμάτων από τη θεωρία της Σύνταξης, παρουσιάζοντας τη βιβλιογραφία με έμφαση στη σύγχρονη έρευνα και αξιολογώντας τις θεωρητικές υποθέσεις με βάση εμπειρικά δεδομένα. Τα δεδομένα προέρχονται κυρίως από την Ελληνική Γλώσσα και συγκρίνονται προς δεδομένα από άλλες γλώσσες, στο πνεύμα της συγκριτικής προσέγγισης της σύγχρονης θεωρητικής σύνταξης που στηρίζεται στην έννοια των Καθολικών.</p> |

| | |
|---------------|------------------------|
| Τίτλος | Ψυχογλωσσολογία |
|---------------|------------------------|

| | |
|-----------|---|
| Περιγραφή | <p>Το σεμινάριο στοχεύει στην εμβάθυνση συγκεκριμένων γλωσσικών φαινομένων που έχουν απασχολήσει τη γλωσσολογική θεωρία, όπως διαμορφώνονται μέσα από τον παιδικό λόγο. Το μάθημα συγκρίνει την ανάπτυξη της Πρώτης Γλώσσας (Γ1) με την ανάπτυξη/εκμάθηση της Δεύτερης Γλώσσας (Γ2). Στόχος είναι να περιγράψουμε και να αναλύσουμε τις ομοιότητες και τις διαφορές οι οποίες χαρακτηρίζουν την διαδικασία κατάκτησης της Γ1 μια 'αβίαστη' και φυσική διαδικασία και την ανάπτυξη της Γ2 ως μια διαδικασία εκμάθησης. Μέρος του σεμιναρίου θα ασχοληθεί με περιπτώσεις πολυγλωσσικής ανάπτυξης και θα αναλυθούν τα κριτήρια με τα οποία μία ή και παραπάνω γλώσσες μπορούν να θεωρηθούν ως Γ1. Στόχος μας είναι να αναλύσουμε τις θεμελιώδεις αρχές των προσεγγίσεων στη Γ2 και να εξετάσουμε τις πειραματικές διαδικασίες με τις οποίες συγκεντρώνουμε και αναλύουμε τα δεδομένα σε Γ2 περιβάλλοντα. Ιδιαίτερα θα ασχοληθούμε λεπτομερώς με συγκεκριμένα θέματα που έχουν μελετηθεί διεξοδικά τόσο στη Γ1, όσο και στην Γ2, όπως την κατάκτηση της σειράς των όρων σε μια γλώσσα, τη δυνατότητα παράλειψης του Υποκειμένου, την ανάπτυξη/εκμάθηση των κλιτικών αντωνυμιών, την κατάκτηση των Προσδιοριστών, την κατάκτηση του Χρόνου και της Όψης κ.α. Επιπλέον στόχος μας είναι να είμαστε σε θέση να ορίσουμε τα καθολικά στάδια στη Γ2 και τα στάδια στα οποία αναπτύσσεται η 'ενδιάμεση' γλώσσα, μέσα στο πλαίσιο της καθολικής γραμματικής.</p> |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Τίτλος | Ιστορία των γλωσσικών ιδεών: το ελληνικό γλωσσικό ζήτημα |
| Περιγραφή | <p>Το σεμινάριο κινείται στους παρακάτω δύο άξονες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην προβληματική του Γλωσσικού Ζητήματος, λαμβάνοντας υπόψη (α) στοιχεία της ευρωπαϊκής και νεοελληνικής πολιτισμικής ιστορίας, της ιστορίας των ιδεών και νοοτροπιών, (β) τη θεωρία του σχηματισμού των εθνικών-κρατών, (γ) τα δεδομένα της σύγχρονης γλωσσολογίας για την υπόσταση του αντικειμένου 'γλώσσα', και (δ) τα υπό διαμόρφωση πορίσματα από τη συγκριτική μελέτη της 'γλωσσικής επιλογής' σε άλλα έθνη-κράτη. 2. Επιλεκτική εκ του σύνεγγυς ανάγνωση κειμένων-πηγών του Γλωσσικού Ζητήματος από τα μέσα του 18ου ως τα μέσα του 20ου αιώνα. Η δεξαμενή του μαθήματος περιλαμβάνει κείμενα των Ι. Μοισιόδακα, Δ. Καταρτζή, Δ. Φιλιππίδη – Γ. Κωνσταντά, Ν. Δούκα, Αδαμαντίου Κοραή, Διονυσίου Σολωμού, Γ. Ψυχάρη, Ε. Ροΐδη, Γ.Ν. Χατζιδάκι, Ε. Γιανίδη, Φ. Φωτιάδη, Μ. Τριανταφυλλίδη. |

| | |
|-----------|--|
| Τίτλος | Τυπολογία Γλωσσών |
| Περιγραφή | <p>Το σεμινάριο αποτελείται από δύο κύρια μέρη. Στο πρώτο μέρος εισάγονται οι σχολές και οι έννοιες: λειτουργική τυπολογία, τυπική τυπολογία, μακροπαραμετρική και μικροπαραμετρική σύνταξη. Επίσης, οι φοιτητές εξοικειώνονται με βάσεις δεδομένων που αναπαριστούν μορφοσυντακτικά χαρακτηριστικά των γλωσσών με έμφαση στο World Atlas of Language Structures (WALS). Δίνεται έμφαση στους λόγους για τους οποίους οι γλώσσες μπορεί να εμφανίζουν συστηματικές ομοιότητες και διαφορές: ιστορικούς/γενετικούς, γεωγραφικούς vs. καθολικούς και</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>παρουσιάζονται έρευνες που χρησιμοποιούν τη συγχρονική σύγκριση των μορφοσυντακτικών χαρακτηριστικών των γλωσσών ως μέθοδο για να ανακαλύψουν τις γενετικές τους σχέσεις. Στη συνέχεια οι φοιτητές επιλέγουν θέματα και είτε παρουσιάζουν κριτικά τη βιβλιογραφία, εστιάζοντας σε προβλήματα για τα οποία υπάρχουν διαφωνίες ή θέματα που δεν έχουν μελετηθεί επαρκώς είτε μελετούν φαινόμενα στο WALS προσπαθώντας να εντοπίσουν γενικεύσεις στην κατανομή των χαρακτηριστικών διαγλωσσικά (γενετικές και γεωγραφικές).</p> |
|--|---|

| | |
|-----------|--|
| Τίτλος | Φωνολογική κατάκτηση και (α)τυπική ανάπτυξη |
| Περιγραφή | <p>Το σεμινάριο στοχεύει να εξετάσει σε βάθος ζητήματα σχετικά με τη φωνολογική κατάκτηση παιδιών με τυπική και ατυπική ανάπτυξη. Θα παρουσιασθούν και θα συζητηθούν: οι θεωρητικές προσεγγίσεις για τη φωνολογική κατάκτηση / ανάπτυξη, για την αλληλεπίδραση πρόσληψης και φωνολογικής παραγωγής, τα βασικά χαρακτηριστικά και στάδια της οργάνωσης του φωνολογικού συστήματος καθώς και οι διαγλωσσικές ομοιότητες και διαφορές στη φωνολογική κατάκτηση παιδιών με (α)τυπική ανάπτυξη. Παρουσίαση και κριτικός σχολιασμός διαφόρων άρθρων σχετικών με τη θεματική του σεμιναρίου από τους/τις φοιτητές/-τριες.</p> |

| | |
|-----------|--|
| Τίτλος | Διεπαφή γλωσσικών επιπέδων: Σύνταξη-Σημασιολογία |
| Περιγραφή | <p>Το σεμινάριο ασχολείται συστηματικά και εμβαθύνει σε συγκεκριμένα θέματα της Διεπαφής Σύνταξης-Σημασιολογίας. Παρουσίαση της βιβλιογραφίας με έμφαση στη σύγχρονη έρευνα και αξιολόγηση των θεωρητικών υποθέσεων με βάση εμπειρικά δεδομένα. Συγκεκριμένα, θα μελετηθούν σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο φαινόμενα που προσφέρονται για τη μελέτη της Διεπαφής, όπως τα στοιχεία εστίασης (focus particles). Θα δοθεί έμφαση στην Ελληνική, αλλά θα συζητηθούν και δεδομένα από άλλες γλώσσες, στο πνεύμα της συγκριτικής προσέγγισης της σύγχρονης θεωρητικής σύνταξης που στηρίζεται στην έννοια των Καθολικών χαρακτηριστικών. Επίσης, η ανάλυση θα επεκταθεί και σε άλλα στοιχεία (particles) των οποίων η ερμηνεία και η συντακτική κατανομή επηρεάζεται από την εστίαση (προσθετικά στοιχεία, αρνητικά στοιχεία μεταξύ άλλων) (i.e. Krifka 1999, König 2002).</p> |

| | |
|-----------|---|
| Τίτλος | Καθολικότητα και παραμετροποίηση στη γλωσσική ανάπτυξη |
| Περιγραφή | <p>Το μάθημα στοχεύει στην εμβάθυνση συγκεκριμένων γλωσσικών φαινομένων που έχουν απασχολήσει την γλωσσολογική θεωρία, όπως διαμορφώνονται μέσα από τον παιδικό λόγο. Τα θέματα αυτά είναι κεντρικά στη γλωσσολογική θεώρηση και οδηγούν σε βασικές τυπολογικές διαφορές των γλωσσών. Ο κεντρικός άξονας του μαθήματος είναι η εξέταση των τυπολογικών αυτών διαφορών στα διάφορα στάδια κατάκτησης της γλώσσας. Τα βασικά ζητήματα-φαινόμενα που θα εξεταστούν περιλαμβάνουν: α) Δυνατότητα παράλειψης Υποκειμένου β) Δυνατότητα παράλειψης Αντικειμένου γ) Κατάκτηση Ποσοδεικτών δ) Κατάκτηση Αναφορικής Σύνδεσης και Συναναφοράς</p> |

| Τίτλος | Γλωσσολογικές προσεγγίσεις ομιλουμένων και μη γλωσσών |
|-----------|--|
| Περιγραφή | <p>Το μεταπτυχιακό σεμινάριο πραγματεύεται τα ακόλουθα θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Διαφοροποίηση με βάση corpus λαθών της διδασκαλίας μητρικής-δεύτερης-ξένης γλώσσας · Συντακτική και λεξική επεξεργασία της Νεοελληνικής γλώσσας από φυσικούς και μη ομιλητές, · Μεθοδολογία και αξιολόγηση των βιβλίων γλώσσας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και Ελληνικής ως ξένης γλώσσας (κριτική διδακτικών δύο εγχειριδίων), · Γραμματική: θεωρήσεις (διαχρονικά) και προσεγγίσεις συγχρονικά, Λεξικά και Λεξικολογία, · Κατηγοριοποίηση λαθών με βάση corpus μαθητών Γ1 ή/και Γ2, Κατατακτήρια/ Διαγνωστικά/ Τελικά Τεστ γλωσσομάθειας. |

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται δια ζώσης σε ποσοστό κατ' ελάχιστο 75% ή με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό κατά μέγιστο 25% επί του συνολικού αριθμού των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων του Προγράμματος και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται η Ελληνική ή η Αγγλική, όπως προσδιορίζεται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος.

9 Επιλογή φοιτητών (Διαδικασία, απαιτούμενα δικαιολογητικά)

9.1 Διαδικασία

Οι εισαγωγικές εξετάσεις στο Π.Μ.Σ «Γλωσσολογία» διενεργούνται κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Ιανουαρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, σε ύλη που ανακοινώνεται τουλάχιστον τρεις μήνες νωρίτερα, και, εφόσον οι υποψήφιοι/ες δεν έχουν προσκομίσει πιστοποιητικό γλωσσομάθειας, στην ξένη γλώσσα που έχουν δηλώσει ότι κατέχουν. Κατά τον ίδιο χρόνο και ύστερα από σχετική εισήγηση του Τομέα Γλωσσολογίας, το Τμήμα ανακοινώνει στην ιστοσελίδα του τον αριθμό των θέσεων που προκηρύσσονται.

Η διεξαγωγή των εξετάσεων προκηρύσσεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας με σχετική ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Στις ίδιες ανακοινώσεις προσδιορίζεται η εξεταστέα ύλη και ο αριθμός των φοιτητών/ριών που γίνεται δεκτός.

Μερική αναθεώρηση της εξεταστέας ύλης μπορεί να γίνεται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος. Οι εξετάσεις διενεργούνται στην ελληνική γλώσσα.

Δεκτοί/ές ως υποψήφιοι/ες για τις εισαγωγικές εξετάσεις στο Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» γίνονται κατ' ελάχιστον κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, καθώς και πτυχιούχοι ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Τα διπλώματα των πτυχιούχων Τμημάτων και Σχολών ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής ελέγχονται από τη Γραμματεία πριν την εγγραφή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 304 του ν.4957/2022, εάν δεν έχει ήδη εκδοθεί βεβαίωση αναγνώρισης από τον ΔΟΑΤΑΠ.

Μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ήτριες των οποίων ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου προέρχεται από

ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής μπορούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» αν επιτύχουν στις εισαγωγικές εξετάσεις. Προϋπόθεση για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. είναι η διαπίστωση της καταχώρησης του ιδρύματος της αλλοδαπής και του χορηγούμενου τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής στα αντίστοιχα μητρώα του ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 304 του ν.4957/2022.

Για τους/τις αλλοδαπούς/ές υποψηφίους/ες που δεν κατέχουν πτυχίο ελληνικού Α.Ε.Ι. απαραίτητη προϋπόθεση, εκτός από την αναγνώριση του πτυχίου τους, είναι η επαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας (πιστοποιημένο επίπεδο γλωσσομάθειας Β2).

Στερούνται δικαιώματος συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» όσοι/ες είναι παράλληλα εγγεγραμμένοι/ες σε άλλο Π.Μ.Σ. στην Ελλάδα ή/και το εξωτερικό.

9.2 Απαιτούμενα δικαιολογητικά

Οι υποψήφιοι/ες οφείλουν να καταθέσουν:

- α) Αίτηση συμμετοχής στις εισαγωγικές εξετάσεις του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία».
- β) Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου ή, σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος/α δεν έχει ακόμα ορκισθεί, βεβαίωση περάτωσης σπουδών. Για τους πτυχιούχους των Α.Ε.Ι. εξωτερικού απαιτείται το επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου να συνοδεύεται από επίσημη μετάφραση.
- γ) Πιστοποιητικό σπουδών με αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων, στο οποίο πρέπει να αναγράφεται και ο βαθμός πτυχίου.
- δ) Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο να αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές, η επιστημονική δραστηριότητα, και ενδεχόμενη επαγγελματική ή/και ερευνητική εμπειρία του/της υποψήφιου/ιας.
- ε) Αντίγραφα πιστοποιητικών γνώσης ξένων γλωσσών. Το επίπεδο γλωσσομάθειας που απαιτείται είναι το επίπεδο Β2· συγκεκριμένα, για την αγγλική γλώσσα: επιπέδου Lower, για τη γαλλική: DELF B2, για τη γερμανική: ZERTIFIKATB2, για την ιταλική: CELI 3.
- στ) Σύντομη έκθεση μαθησιακών-ερευνητικών ενδιαφερόντων (500-1000 λέξεων).
- ζ) Φωτοτυπία δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου για τους/τις αλλοδαπούς/ές υποψηφίους/ες.
- η) Οποιαδήποτε επικουρικά στοιχεία (συστατικές επιστολές, δημοσιεύσεις, βραβεία, πτυχιακές ή σεμιναριακές εργασίες κ.ά.), που ο/η υποψήφιος/α κρίνει ότι θα βοηθήσουν στην πληρέστερη αξιολόγηση της αίτησής του/της.
- θ) Πιστοποιητικό επάρκειας ελληνικής γλώσσας για τους/τις αλλοδαπούς/ές υποψηφίους/ες.

Ημερομηνία λήξης για την υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στις εισαγωγικές εξετάσεις είναι η 31η Ιουλίου και η 30η Νοεμβρίου εκάστου έτους.

Οι αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται εμπρόθεσμα στη Γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας, η οποία, αφού ελέγξει την πληρότητά τους, τα διαβιβάζει στη Σ.Ε. Η Σ.Ε. παραλαμβάνει και ελέγχει τα δικαιολογητικά των υποψηφίων και διενεργεί τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

Η επιλογή των εισακτέων γίνεται με γραπτές και προφορικές εξετάσεις (συνέντευξη).

Οι εξετάσεις διενεργούνται από τριμελή επιτροπή υπό την εποπτεία της Σ.Ε. Οι υποψήφιοι που συγκεντρώνουν στις γραπτές εξετάσεις βαθμό τουλάχιστον 'λίαν καλώς' έχουν το δικαίωμα να προσέλθουν σε προφορική εξέταση και συνέντευξη, με την ολοκλήρωση των οποίων θα διαμορφωθεί, ύστερα από συμπληρωμένο, και η τελική βαθμολογία τους. Στο τελικό αυτό αποτέλεσμα, οι επιμέρους βαθμολογίες υπολογίζονται με τον ακόλουθο τρόπο:

- με συντελεστή βαρύτητας 0.5, η γραπτή εξέταση μαθημάτων ειδίκευσης
- με συντελεστή βαρύτητας 0.3, ο βαθμός πτυχίου (ΒΠ) σε συνάρτηση με τον μέσο όρο των συναφών με το ΠΜΣ προπτυχιακών μαθημάτων (ΜΟΣΜ), και του λόγου του πλήθους αυτών (Σβ) προς το συνολικό πλήθος των μαθημάτων όπως αναγράφονται στην αναλυτική βαθμολογία (Σα). Εφαρμόζεται ο αλγόριθμος $[ΒΠ \times (1 - \Sigma\beta/\Sigma\alpha)] + [\text{ΜΟΣΜ} \times (\Sigma\beta/\Sigma\alpha)]$
- με συντελεστή βαρύτητας 0.2, η προφορική εξέταση και συνέντευξη, συνυπολογιζομένης και της ποιότητας του φακέλου του υποψηφίου.
- Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί όλοι/ες οι ισοβαθμούντες υποψήφιοι/ες.

Μετά την περάτωση των διαδικασιών αυτών, οι πίνακες των επιτυχόντων προωθούνται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. για επικύρωση από τη Συνέλευση του Τμήματος, ώστε να δημοσιοποιηθούν από τη Γραμματεία του Τμήματος πριν από την 1η Οκτωβρίου και την 1η Φεβρουαρίου, αντίστοιχα.

Όλοι οι υποψήφιοι/ες έχουν πρόσβαση στα διορθωμένα γραπτά τους καθώς και στο σύνολο της βαθμολογίας για μια εβδομάδα μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων.

Έγγραφο ένσταση κατά του πίνακα των επιτυχόντων είναι δυνατόν να διατυπωθεί εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσής του. Η ένσταση κρίνεται τελεσίδικα από επιτροπή που ορίζει η Συνέλευση του Τμήματος.

Οι επιτυχόντες/ούσες οφείλουν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» εντός δέκα (10) ημερών από την ανακοίνωση του πίνακα επιτυχόντων/ουσών.

10 Δήλωση μαθημάτων

Τα μαθήματα δηλώνονται στη γραμματεία του ΠΜΣ τις πρώτες δύο εβδομάδες κάθε εξαμήνου. Αν παρέλθει η προθεσμία και δεν δηλωθεί το μάθημα, ο/η φοιτητής/τρια δεν μπορεί να εγγραφεί σε αυτό.

11 Διαδικασίες και όροι εκπόνησης σεμιναριακών εργασιών και διπλωματικής εργασίας

11.1 Σεμιναριακές Εργασίες και συμμετοχή των φοιτητών σε άλλες ερευνητικές ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Τα θέματα των σεμιναριακών εργασιών επιλέγονται από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/ήτριες με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας.

Οι σεμιναριακές εργασίες γράφονται στην ελληνική γλώσσα, εκτός αν οριστεί η συγγραφή του σεμιναρίου σε άλλη γλώσσα, ύστερα από σχετική αιτιολογημένη αίτηση του/της φοιτητή/τριας, η οποία έχει γίνει αποδεκτή από τον/την διδάσκοντα/ουσα και έχει εγκριθεί από τη Σ.Ε. του Προγράμματος.

Η έκταση των γραπτών σεμιναριακών εργασιών κατά κανόνα κυμαίνεται μεταξύ 4.000 και 6.000 λέξεων. Στον παραπάνω αριθμό δεν συνυπολογίζεται το όποιο αναγκαίο για την τεκμηρίωση του θέματος εικονογραφικό, αρχειακό ή άλλο υλικό.

Οι σεμιναριακές εργασίες βαθμολογούνται σε δεκάβαθμη κλίμακα. Ως βάση αποδεκτής εργασίας ορίζεται ο βαθμός πέντε (5).

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες πλήρους φοίτησης οφείλουν να περατώνουν και να παραδίδουν στους/στις διδάσκοντες/ουσες μία (1) τουλάχιστον σεμιναριακή εργασία ανά εξάμηνο, η βαθμολογία της οποίας κατατίθεται στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ως το τέλος του Φεβρουαρίου ή Ιουλίου εκάστου έτους. Οι υπόλοιπες δύο (2) εργασίες μπορούν να παραδίδονται ως το τέλος Αυγούστου, και η βαθμολογία τους να κατατίθεται ως την έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες μερικής

φοίτησης οφείλουν να περατώνουν και να παραδίδουν στους/στις διδάσκοντες/ουσες τις δύο σεμιναριακές εργασίες κάθε ακαδημαϊκού έτους το αργότερο ως το τέλος Αυγούστου. Σεμιναριακή εργασία που δεν κατατίθεται εγκαίρως γίνεται δεκτή από τον/την διδάσκοντα/ουσα κατά την κρίση του/της και μόνον για λόγους ανωτέρας βίας που κρίνονται από τη Σ.Ε.

11.2 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» οφείλει να εκπονήσει, να παραδώσει και να υποστηρίξει ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.).

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/ήτρια υποβάλλει κατά το τρίτο εξάμηνο φοίτησής του/της και σε συνεννόηση με τον/την ακαδημαϊκό/ή σύμβουλο αίτηση στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Διπλωματικής Εργασίας, επισυνάπτεται σχέδιο-περίληψή της και προτείνεται ο/η επιβλέπων/ουσα. Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εξετάζει την αίτηση και, εφόσον την εγκρίνει, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής με σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα και της Συνέλευσης του Τμήματος και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ήτρια. Ένα ή και δύο από τα μέλη της επιτροπής μπορεί να ανήκει σε αντίστοιχο Τομέα ή Κατεύθυνση άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης ή άλλου ΑΕΙ ή ερευνητικού ιδρύματος της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ΑΕΙ ή ερευνητικού ιδρύματος της αλλοδαπής.

Η Δ.Ε. γράφεται στην ελληνική γλώσσα, εκτός αν, ύστερα από σχετική αιτιολογημένη αίτηση του/της φοιτητή/τριας, έχει γίνει αποδεκτή από τον/την διδάσκοντα/ουσα και εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος η συγγραφή της Δ.Ε. σε άλλη γλώσσα.

Η αναγκαία έκταση της Δ.Ε. προσδιορίζεται από τον/την εκάστοτε επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/ήτρια και κατά κανόνα κυμαίνεται μεταξύ 15.000 και 25.000 λέξεων. Στον παραπάνω αριθμό δεν συνυπολογίζεται το όποιο αναγκαίο για την τεκμηρίωση του θέματος εικονογραφικό, αρχειακό ή άλλο υλικό.

12 Αξιολόγηση σεμιναριακών εργασιών και διπλωματικής εργασίας

Στα σεμιναριακά μαθήματα η συνολική επίδοση του/της φοιτητή/τριας κρίνεται από την προφορική παρουσίαση, την ποιότητα της γραπτής σεμιναριακής εργασίας του/της και την ενεργό συμμετοχή του/της στη διάρκεια των Σεμιναρίων και των ενδεχόμενων πρακτικών ασκήσεων.

Είναι δυνατή η υποκατάσταση της υποχρέωσης κατ' ιδίαν συγγραφής σεμιναριακής εργασίας από γενική γραπτή εξέταση με επιτόπια χρήση προσδιορισμένης βιβλιογραφίας και η οποία επέχει θέση ad hoc σεμιναριακής εργασίας, μετά από σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση αποτυχίας του/της φοιτητή/τριας σε ένα από τα μεταπτυχιακά μαθήματα, του/της δίνεται η ευκαιρία να το αναπληρώσει με την παρακολούθηση ενός επιπλέον μεταπτυχιακού μαθήματος κατά τα επόμενα εξάμηνα φοίτησής του/της. Προκειμένου όμως να παραμείνει στο Πρόγραμμα, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να ολοκληρώσει επιτυχώς τις τρεις (3) τουλάχιστον από τις τέσσερις (4) σεμιναριακές εργασίες του πρώτου έτους, ενώ αποτυχία σε δύο (2) μαθήματα αυτομάτως συνεπάγεται τη διαγραφή του/της από το Πρόγραμμα. Η διαγραφή, όπως και κάθε άλλη αλλαγή της πορείας των σπουδών του/της φοιτητή/τριας, γίνεται μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. του ΠΜΣ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες.

Όλες οι γραπτές εργασίες των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών φυλάσσονται αξιολογημένες στα αρχεία των οικείων Τομέων, ώστε να μπορούν να τις συμβουλευτούν ανά πάσα στιγμή οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι,

οι επιβλέποντες/ουσες Δ.Ε., οι διδάσκοντες/ουσες τα μαθήματα, και η Σ.Ε.

Όσον αφορά την διπλωματική εργασία, ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ήτρια οφείλει να διορθώσει την Δ.Ε. εντός εξήντα ημερών από την ημέρα παράδοσης του τελικού κειμένου της Δ.Ε. Εάν συντρέχουν ειδικοί λόγοι, ο χρόνος διόρθωσης μπορεί να παραταθεί κατόπιν έγκρισης της ΣΕ του ΠΜΣ.

Μετά την ολοκλήρωση της εκπόνησης της Δ.Ε. και τη διόρθωσή της από τον/την επιβλέποντα/ουσα, η Δ.Ε. υποβάλλεται σε ηλεκτρονική (και έντυπη, εφόσον ζητηθεί) μορφή από τον/την φοιτητή/τρια στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. συνοδευόμενη από ειδικό έντυπο (Έντυπο Υποβολής). Στο Έντυπο Υποβολής βεβαιώνεται ενυπογράφως από τον/την επιβλέποντα/ουσα ότι η εκπόνηση της Δ.Ε. έχει ολοκληρωθεί και ότι υποβάλλεται προς κρίση στην τριμελή επιτροπή, η οποία οφείλει να μελετήσει την Δ.Ε. εντός 40 ημερών. Ο/Η επιβλέπων/ουσα δύναται να προωθήσει ηλεκτρονικά (σε μορφή Word ή pdf) την ολοκληρωμένη Δ.Ε. στα μέλη της τριμελούς επιτροπής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης της Δ.Ε. υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες, αφού ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια βελτιώσει την εργασία σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά και τη 2η υποβολή δεν χορηγείται το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο/Η φοιτητής/ήτρια υποστηρίζει την Δ.Ε. σε ειδική συνεδρίαση της Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες πριν από την υποστήριξη. Στη διαδικασία υποστήριξης της Δ.Ε. προεδρεύει ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ήτρια. Ο/η φοιτητής/ήτρια οφείλει αρχικά να παρουσιάσει και υποστηρίξει τη Δ.Ε. προφορικά. Στη συνέχεια, οφείλει να απαντήσει στις ερωτήσεις και παρατηρήσεις των μελών της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Στο τέλος της υποστήριξης και της συζήτησης της Δ.Ε., η Τριμελής Επιτροπή συνεδριάζει δίχως την παρουσία του/της εξεταζόμενου/ης και του κοινού και αξιολογεί τη Δ.Ε. σε δεκάβαθμη βαθμολογική κλίμακα (0-10). Τέλος, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή ανακοινώνει στον/στην κρινόμενο/η φοιτητή/ήτρια την απόφασή της και συντάσσει και υπογράφει το σχετικό πρακτικό, το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας.

Για τον τελικό βαθμό του Μ.Δ.Ε. συνεκτιμάται η βαθμολογία της Δ.Ε. με συντελεστή 0.25 και οι βαθμοί των έξι Σεμιναρίων με συντελεστή 0.125 το καθένα. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια έχει παρακολουθήσει επιτυχώς περισσότερα από έξι μαθήματα, στον τελικό βαθμό υπολογίζονται οι έξι καλύτερες επιδόσεις του/της.

Ο/Η κρινόμενος/η φοιτητής/ήτρια δεν έχει δικαίωμα ένστασης ενάντια στην οριστική απόφαση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Ο/Η φοιτητής/τρια οφείλει να ενσωματώσει τις διορθώσεις των μελών της επιτροπής στο διάστημα που θα προταθεί από την επιτροπή. Το αναθεωρημένο κείμενο ελέγχεται και εγκρίνεται από τον/την επιβλέποντα/επιβλέπουσα και στη συνέχεια αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Ύστερα από έκθεση του/της επιβλέποντα/ουσας και εισήγηση της Σ.Ε., απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στους/στις φοιτητές/τριες που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις σπουδαστικές υποχρεώσεις τους (δηλαδή, εξετάστηκαν επιτυχώς σε έξι μαθήματα, και συνέγραψαν διπλωματική εργασία (Δ.Ε.) που κρίθηκε ως επιτυχής) με τους όρους και μέσα στα χρονικά πλαίσια που προβλέπονται από τον παρόντα Κανονισμό. Ως επιτυχία λογίζεται η βαθμολόγηση τουλάχιστον με πέντε (5) στη δεκάβαθμη κλίμακα. Η απονομή στον/την φοιτητή/τρια γίνεται κατά τα οριζόμενα στο αρ. 15 του παρόντος Κανονισμού.

13 Σπουδές μέσω του προγράμματος ERASMUS (όροι και προϋποθέσεις)

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να επωφεληθούν από σπουδές ή πρακτική άσκηση στο εξωτερικό (στα συνεργαζόμενα ιδρύματα με το Παν/μιο Κρήτης) μέσω του προγράμματος Erasmus+. Αναλυτικές πληροφορίες για τους όρους και τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του Παν/μίου Κρήτης (<https://www.uoc.gr/intrel/students/spoydes-student/erasmus/prokiryksi-kinitikotitas>).

Επίσης, οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ ενθαρρύνονται να κάνουν χρήση του εσωτερικού Erasmus σε ιδρύματα της ημεδαπής, σύμφωνα με τον νόμο 4957/2022.

14 Χορήγηση υποτροφιών

Στο Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» είναι δυνατό να χορηγούνται από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς υποτροφίες στους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/ήτριες. Επίσης, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ήτριες μπορούν -και ενθαρρύνονται- να λαμβάνουν μέρος ως υποψήφιοι/ες σε προκηρύξεις για τη χορήγηση υποτροφιών.

Εκτός από τα κριτήρια που θεσπίζονται και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται από τον εκάστοτε δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα χορήγησης των υποτροφιών, στα εσωτερικά κριτήρια ορίζονται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. μπορούν να περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

- α) η βαθμολογία εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.,
- β) η επίδοση στα μεταπτυχιακά Σεμινάρια,
- γ) η συνολική επιστημονική παρουσία του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

15 Δικαιώματα και υποχρεώσεις, παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ήτριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. στη «Γλωσσολογία» οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ήτριες υποχρεούνται:

(α) Να συμμετάσχουν επιτυχώς σε έξι (6) Μεταπτυχιακά Σεμινάρια. Κάθε Σεμινάριο αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες (Ε.Σ.Τ.Σ.). Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ήτριες οφείλουν να συγκεντρώσουν ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και τη γραπτή και προφορική εξέταση στα Μεταπτυχιακά Σεμινάρια.

(β) Να συντάξουν μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.), η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (Ε.Σ.Τ.Σ.).

Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια παρακολουθεί και εξετάζεται σε δύο μαθήματα ανά εξάμηνο και συνολικά έξι στη διάρκεια του πρώτου κύκλου της ειδίκευσής του. Οι δυνατότητες επιλογών μαθημάτων προσδιορίζονται στο Πρόγραμμα Μαθημάτων που συνιστά τον εκάστοτε διετή κύκλο διδασκαλίας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 4 και επόμενες του παρόντος. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη

δυνατότητα επιλογής ενός μαθήματος που προσφέρεται από άλλο Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή από Π.Μ.Σ. άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης ή άλλου Πανεπιστημίου. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται η σύμφωνη γνώμη του/της ακαδημαϊκού/ής συμβούλου και έγκριση της Σ.Ε. Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. ολοκληρώνεται με την εκπόνηση γραπτής διπλωματικής εργασίας (Δ.Ε.).

16 Σύμβουλοι Σπουδών

Με την εγγραφή του/της φοιτητή/τριας στο Π.Μ.Σ. και ύστερα από σχετική εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει ακαδημαϊκό/ή σύμβουλο των σπουδών του/της, λαμβάνοντας υπόψη τα επιστημονικά ενδιαφέροντα του/της φοιτητή/τριας, τα οποία διερευνώνται κατά τη συνέντευξη εισαγωγής του/της. Ο/Η ακαδημαϊκός/ή σύμβουλος ανήκει στις κατηγορίες διδασκόντων/ουσών στο Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 83 του ν. 4957/2022 και σε συνεργασία με τη Σ.Ε. παρακολουθεί και συντρέπει τη μεταπτυχιακή πορεία του/της φοιτητή/τριας μέχρι τον ορισμό επιβλέποντα/ουσας τη Δ.Ε. Ο ρόλος του ακαδημαϊκού συμβούλου μεταφέρεται στον/στην επιβλέποντα/ουσα τη Δ.Ε. με την ανάληψη των καθηκόντων του/της. Ο/Η επιβλέπων/ουσα ανήκει στις κατηγορίες διδασκόντων/ουσών στο Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 83 του ν. 4957/2022. Ο μέγιστος αριθμός επιβλεπομένων διπλωματικών εργασιών ανά διδάσκοντα/ουσα στο Πρόγραμμα ορίζεται σε πέντε (5) ανά ακαδημαϊκό έτος. Υπέρβαση αυτού του αριθμού επιτρέπεται κατόπιν έγκρισης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Κατά την επιλογή του/της ακαδημαϊκού/ής συμβούλου και του/της επιβλέποντα/ουσας τη Δ.Ε. η Συνέλευση λαμβάνει υπόψη τις προγραμματισμένες εκπαιδευτικές άδειες των μελών Δ.Ε.Π., ώστε να αποτραπούν τυχόν κενά στην παρακολούθηση του/της φοιτητή/τριας. Λαμβάνει ακόμη υπόψη τον συνολικό αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που συμβουλεύει ή επιβλέπει κάθε μέλος Δ.Ε.Π., έτσι ώστε το μεταπτυχιακό έργο στο Τμήμα να κατανέμεται κατά το δυνατόν ισομερέστερα. Θέμα αλλαγής ακαδημαϊκού/ής συμβούλου ή επιβλέποντα/ουσας τίθεται στον Τομέα Γλωσσολογίας με γνώμη της Σ.Ε., ο/η διευθυντής/ύντρια της οποίας εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

17 Υποστήριξη και πλαισίωση των σπουδών

Τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» αναλαμβάνει το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, που έχει την ευθύνη της οργάνωσης και της λειτουργίας του.

Η Γραμματεία του Τμήματος έχει την ευθύνη της γραμματειακής υποστήριξης της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Η Γραμματεία μπορεί να επικουρείται από μέλη ΕΤΕΠ καθώς και από εργαζομένους επί συμβάσει εφόσον εξασφαλίζονται οι αναγκαίοι πόροι, οι οποίοι προβλέπονται στον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. για τον σκοπό αυτό.

Η Γραμματεία τηρεί για κάθε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/ήτρια ιδιαίτερο φάκελο στον οποίο περιέχονται: α) οι τίτλοι και τα δικαιολογητικά που προσκομίστηκαν με την αίτηση υποψηφιότητάς του/της, β) αντίγραφα των πιστοποιητικών ή βεβαιώσεων που του/της έχουν χορηγηθεί, γ) σύνοψη προόδου που συμπεριλαμβάνει βαθμολογία σεμιναρίων, δ) υποτροφίες ή βραβεία που του/της έχουν απονεμηθεί, ε) το πρακτικό της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Δ.Ε., στ) κάθε σχετικό έγγραφο που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία και τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία».

Το περιεχόμενο του ατομικού φακέλου είναι προσβάσιμο μόνο από την αρμόδια υπηρεσία του Τμήματος, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος, τον/τη Διευθυντή/ντρια του Π.Μ.Σ. και τον/την ίδιο/α τον/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/ήτρια.

18 Διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων σπουδών

Στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Το Δ.Μ.Σ. υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο και τον/την Προϊστάμενο/μένη της Γραμματείας του Τμήματος Φιλολογίας που έχει τη διοικητική ευθύνη του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία».

Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. στη Γλωσσολογία είναι αυτός που προβλέπεται από τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Η απονομή του Δ.Μ.Σ. γίνεται δημόσια από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος Φιλολογίας.

Η απονομή των διπλωμάτων ειδίκευσης γίνεται τρεις φορές το χρόνο, κατά τους μήνες Ιούνιο ή Ιούλιο, Οκτώβριο ή Νοέμβριο και Φεβρουάριο ή Μάρτιο. Η απονομή μπορεί να εντάσσεται σε ενιαία τελετή αποφοίτησης των φοιτητών/τριών πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών του Τμήματος.

Στον/στην απόφοιτο/η του Π.Μ.Σ. χορηγείται βεβαίωση περάτωσης σπουδών.

19 Μεταβατικές Διατάξεις

Οι εισαχθέντες/είσες στο Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (εξετάσεις Ιανουαρίου 2024) συνεχίζουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας απόφασης.

20 Παράρτημα: Κατάλογος προσφερομένων μαθημάτων 2023-24

| | |
|---|--|
| 1 | Η ανάπτυξη των λογικών δομών στον παιδικό λόγο |
| 2 | Θέματα Σημασιολογίας και Πραγματολογίας |
| 3 | Υπολογιστική Γλωσσολογία |
| 4 | Σύνταξη |

Περιγράμματα Μαθημάτων 2023-2024

ΜΓΛΦ027 Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΛΟΓΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΛΟΓΟ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|-------------------|--|-----------------|-----|
| ΣΧΟΛΗ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΓΛΦ027 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΟΛΑ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΛΟΓΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΛΟΓΟ | | |

| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
|---|---|---------------------------|
| Διαλέξεις | 3 | 15 |
| | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearn.uoc.gr/login/index.php | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|---|---|-------|--|-----------------|--|-------|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζουν και να αναλύουν σε βάθος κύρια θέματα της ανάπτυξης του παιδικού λόγου, τα οποία έχουν απασχολήσει εκτενώς την γλωσσολογική θεωρία. 2. Περιγράψουν τις διαφορετικές αναλύσεις και μεθόδους των ποικίλων μελετών ενός γλωσσικού φαινομένου. 3. Κρίνουν επιστημονικά την ισχύ των προβλέψεων μιας ανάλυσης/θεώρησης. 4. Περιγράφουν τις διαγλωσσικές διαφορές που προκύπτουν στην κατάκτηση της πρώτης γλώσσας, βασιζόμενοι σε συλλογικά συμπεράσματα που προκύπτουν από τη βιβλιογραφία 5. Παρουσιάσουν το σχεδιασμό μελέτης ενός γλωσσολογικού φαινομένου στηριζόμενοι στις ελλείψεις των υπάρχουσών μελετών. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table> | <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> | <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> | <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> | <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> | <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> | <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> | <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | | <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> | | |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής και απαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής επιστημονικών μελετών καθώς και της αυτοβελτίωσης • Αυτόνομη εργασία-Δυνατότητα ανάπτυξης προσχέδιου επιστημονικής μελέτης σε συγκεκριμένο θέμα. • Λήψη αποφάσεων-Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στην εμβάθυνση της ανάπτυξης των λογικών δομών όπως αυτά εκφράζονται μέσα από τις γλωσσικές δομές. Η ανάπτυξη της λογικής ικανότητας και αιτιολόγησης είναι ένα χαρακτηριστικό που διαχωρίζει το ανθρώπινο είδος από τα άλλα είδη. Η πιο ενδιαφέρουσα μορφή της ανθρώπινης λογικής ικανότητας είναι η επαγωγική συλλογιστική, δηλαδή η ικανότητα να διεξαγάγουμε συνεπαγωγές που είναι λογικά αληθείς. Αυτή η λογική διαδικασία φαίνεται σε δομές υποθετικού και αντιγεγονοτικού υποθετικού λόγου, στις δομές της σύζευξης και διάζευξης και σε δομές άρνησης. Τα συγκεκριμένα θέματα που έχουν απασχολήσει την γλωσσολογική θεωρία, είναι επίσης κεντρικά στην σχολή μελέτης της γνωσιακής ψυχολογίας και οι προσεγγίσεις των διαφορετικών σχολών οδηγούν σε βασικές διαφορές σχετικά με το πως πραγματοποιείται η ανάπτυξή τους. Ο κεντρικός άξονας του μαθήματος είναι η εξέταση της κατάκτησης των δομών αυτών, τα στάδια ανάπτυξής τους, ο ρόλος της εμπειρίας και ο ρόλος της γλώσσας (είτε ως καθολικών χαρακτηριστικών, είτε ειδικά χαρακτηριστικά μιας γλώσσας).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn. -Επικοινωνία μέσω e-mail | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις και παρουσιάσεις των φοιτητών | (3×13=) 39 |
| | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 70 |
| | Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου | 70 |
| | Προετοιμασία για παρουσίαση εργασίας | 50 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 146 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 375 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i> | I. Τελική γραπτή εργασία (70% του συνολικού βαθμού) που αξιολογεί: - την εξακρίβωση της εμπέδωσης γνώσεων (25%) | |

| | |
|---|---|
| <p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - την κριτική ανασύνθεση πληροφοριών (30%) - τη δομή και την οργάνωση της μελέτης (15%) <p>II. Παρουσίαση της εργασίας στην τάξη (30% του συνολικού βαθμού)</p> |
|---|---|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p><u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (στα Ελληνικά):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Για κάθε αντικείμενο εξέτασης θα δίνονται συγκεκριμένα άρθρα. • Βασικές αρχές γνωστικής ψυχολογίας, Eysenck Michael W. • Η πειραματική μέθοδος στην επιστημονική έρευνα, Christensen Larry B. <p><u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΣΥΝΑΦΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (στα Αγγλικά):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Specific papers on the topic during the semester. • Experimental Methods in Language Acquisition Research (2010) Edited by Elma Blom and Sharon Unsworth, University of Amsterdam / Utrecht University • Guasti, M.T (2002). <i>Language Acquisition: The Growth of Grammar</i>. MIT Press. • Gallaway, C. & B.J. Richards. (1994). Input and interaction in language acquisition. UK: Cambridge University Press. |
|--|

ΜΓΛΦ026 ΘΕΜΑΤΑ ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΓΛΦ026 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΟΛΑ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΜΑΤΑ ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις διδάσκοντος και προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών | 3 | 15 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | KANENA | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearn.uoc.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|---|
| <p>Γενικός στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/φοιτητές Γλωσσολογίας να προσεγγίσουν βασικά ερωτήματα της σημασιολογίας και της πραγματολογίας καθώς και της διεπαφή τους χρησιμοποιώντας εργαλεία ανάλυσης νοήματος. Συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα πρέπει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζουν βασικά ζητήματα σημασιολογικής και πραγματολογικής ανάλυσης στα Ελληνικά και συγκριτικά με άλλες γλώσσες. 2. Να εξοικειωθούν περαιτέρω με τα εργαλεία τυπικής λογικής και να είναι σε θέση να τα αξιοποιήσουν στην παρατήρηση, περιγραφή και ερμηνεία σημασιολογικών φαινομένων. 3. Να έρθουν σε επαφή, να συζητήσουν και να προβληματιστούν πάνω σε θεμελιώδη κείμενα της σημασιολογίας και πραγματολογίας. 4. Να είναι σε θέση να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα έχοντας ως βάση τη σχετική βιβλιογραφία. 5. Να δουλέψουν ομαδοσυνεργατικά, να δώσουν και να λάβουν ανατροφοδότηση, να θέσουν ερωτήματα ασκώντας την κριτική τους σκέψη. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Λήψη αποφάσεων Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Ομαδική εργασία</p> |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Το σεμινάριο εστιάζει στη σημασιολογική ανάλυση των προτάσεων αυτοτελώς αλλά και ως μέρος ενός εκφωνήματος. Εισάγοντας τα εργαλεία τυπικής λογικής, θα εξασκηθούμε στη μελέτη και την ανάλυση βασικών γλωσσολογικών ζητημάτων. Τα θέματα τα οποία θα εξετάσουμε περιλαμβάνουν: την ερμηνεία των αντωνυμιών (αναφορικότητα), την σημασιολογική ανάλυση των γενοτικών κατηγορημάτων, του χρόνου και της όψης, την τροπικότητα. Επιπλέον, θα ασχοληθούμε με πτυχές της πραγματολογικής ανάλυσης των εκφωνημάτων, εστιάζοντας σε φαινόμενα διεπαφής με τη σημασιολογία, στον ρόλο του γλωσσικού και εξωγλωσσικού περιεχομένου και της προσωδίας στην τελική ερμηνεία των εκφωνημάτων.</p> |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|---|----|---|----|------------------|-----|
| <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις – διδασκαλία διαφάνειες (pdf) • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eLearn • Επικοινωνία μέσω email | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και παρουσιάσεις των φοιτητών</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>146</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις και παρουσιάσεις των φοιτητών | 39 | Προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση | 60 | Αυτοτελής μελέτη | 146 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | |
| Διαλέξεις και παρουσιάσεις των φοιτητών | 39 | | | | | | | | |
| Προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση | 60 | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 146 | | | | | | | | |

| | | |
|---|---------------------------|------------|
| | Συγγραφή τελικής εργασίας | 130 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 375 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | | |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | | |
| <p>Προφορική παρουσίαση στην τάξη (30%) Γραπτή σεμιναριακή εργασία (70%)</p> | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Βελούδης, Γιάννης. 1997. <i>Από τη σημασιολογία της ελληνικής γλώσσας. Όψεις της 'επιστημικής τροπικότητας</i>. Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη. • Altshuler, Daniel, Terence Parsons and Roger Schwarzschild. <i>A Course in Semantics</i>. MIT Press, Cambridge • Coppock, Liz & Champollion, Lucas. 2022. <i>Invitation to formal semantics</i>. https://eecoppock.info/bootcamp/semantics-boot-camp.pdf • Grice, Paul 1989. <i>Studies in the way of words</i>. Harvard: Harvard University Press • Horn, Laurence R. & Gregory Ward (eds.) 2004. <i>The Handbook of Pragmatics</i>. Malden & Oxford: Blackwell • Kratzer, Angelika. 2002. <i>The Event Argument and the Semantics of Verbs</i>. University of Massachusetts. Amherst. https://works.bepress.com/angelika_kratzer/5/ • Portner, Paul. 2005. <i>What is meaning</i>. Blackwell Publishing. <p>Για κάθε θέμα θα δίνεται ξεχωριστή βιβλιογραφία.</p> |
|---|

ΜΓΛΦ024 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΓΛΦ024 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υπολογιστική Γλωσσολογία | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις διδάσκοντος και προφορικές παρουσιάσεις των φοιτητών | 3 | 15 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |

| | |
|--|---|
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | KANENA |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearn.uoc.gr/ |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|---|---|-------|--|-----------------|--|-------|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Γενικός στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/φοιτητές Γλωσσολογίας να είναι να έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας, τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και θέσεις των προβλημάτων της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας 2. Γνωρίζουν τις βασικές αρχές εννοιών και μαθηματικών μεθόδων χρήσιμων στην Υπολογιστική και Τυπική Γλωσσολογία όπως τις βασικές αρχές της θεωρίας συνόλων, βασική μαθηματική λογική και θεωρία πιθανοτήτων 3. Γνωρίζουν τις βασικές αρχές του προγραμματισμού Η/Υ με Python 4. Υλοποιούν μικρής έκτασης υπολογιστικά έργα επεξεργασίας φυσικής γλώσσας στη γλώσσα Python 5. Διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα χρησιμοποιώντας ειδική σχετική βιβλιογραφία | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table> | | <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> | <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> | <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> | <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> | <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> | <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> | <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | | <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> | | |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Λήψη αποφάσεων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο είναι τόσο θεωρητικό, όσο και πρακτικό. Στο θεωρητικό μέρος συζητούνται οι βασικές μέθοδοι, αλγόριθμοι και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην Υπολογιστική Γλωσσολογία, ενώ στο πρακτικό μέρος οι φοιτήτριες/φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον προγραμματισμό στη γλώσσα Python, αρχικά σε γενικό επίπεδο, ήτοι διδάσκοντας τις βασικές αρχές και δομές της γλώσσας, και μετέπειτα σε πιο ειδικό, παρουσιάζοντας μικρά υπολογιστικά έργα με αναφορά στα επιμέρους επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης ή/και στις πρακτικές εφαρμογές στις οποίες απευθύνονται. Οι φοιτήτριες/φοιτητές έπειτα καλούνται είτε να επιχειρήσουν κριτική επισκόπηση βιβλιογραφίας σε ζητήματα σχετιζόμενα με την Υπολογιστική Γλωσσολογία ή επιχειρούν να υλοποιήσουν κάποιο υπολογιστικό έργο επεξεργασίας φυσικής γλώσσας μέσω της γλώσσας Python.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---|----|------------------|-----|---------------------------|-----|-------------------------|------------|---|--|
| <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none">• Παρουσιάσεις – διδασκαλία διαφάνειες (pdf)• Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eLearn• Επικοινωνία μέσω email | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Σεμινάριο</td><td>39</td></tr><tr><td>Προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση</td><td>60</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>146</td></tr><tr><td>Συγγραφή τελικής εργασίας</td><td>130</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>375</td></tr><tr><td><i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></td><td></td></tr></tbody></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Σεμινάριο | 39 | Προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση | 60 | Αυτοτελής μελέτη | 146 | Συγγραφή τελικής εργασίας | 130 | Σύνολο Μαθήματος | 375 | <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i> | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | |
| Σεμινάριο | 39 | | | | | | | | | | | | | | |
| Προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση | 60 | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 146 | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή τελικής εργασίας | 130 | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 375 | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Προφορική παρουσίαση στην τάξη (30%) Γραπτή σεμιναριακή εργασία (70%) | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Jurafsky, D. & J. H. Martin. (2020). *Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Speech Recognition, and Computational Linguistics*. 2nd edition. Prentice-Hall.
- Partee B., A. Ter Meulen & R. E. Wall (3rd edition draft. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά εδώ: <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>)
- Bird, Steven, Edward Loper and Ewan Klein (2009), *Natural Language Processing with Python*. O'Reilly
- (διαθέσιμο ηλεκτρονικά εδώ: <https://www.nltk.org/book/>)
- Media Inc.Downey, A., 2008. *How to think like a computer scientist: learning with python*. Green Tea Press. (επιλεγμένο υλικό από το βιβλίο, ανάρτηση στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο eLearn)
- Χατζηκυριακίδης Σ. *Διαφάνειες από τις διαλέξεις* (ανάρτηση στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο eLearn).

ΜΓΛΦ004 ΣΥΝΤΑΞΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΓΛΦ004 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Σύνταξη | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις της διδάσκουσας και προφορικές παρουσιάσεις των φοιτητών | 3 | 15 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΚΑΝΕΝΑ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | elearn.uoc.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Προσόντων Β. Συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη θεωρία και μεθοδολογία της Σύνταξης.

Αναλυτικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της θεωρίας.
- Να εφαρμόζουν τη θεωρία στην ανάλυση δεδομένων της γλώσσας τους
- Να μπορούν να συγκρίνουν τα Ελληνικά δεδομένα με δεδομένα από άλλες γλώσσες και να γνωρίζουν πώς να περιγράψουν τις ομοιότητες και διαφορές μεταξύ γλωσσών
- Να γνωρίζουν και να αξιοποιούν βασικές θεωρητικές μελέτες για τη Σύνταξη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ανάλυση προβλήματος και επίλυση προβλήματος
Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συστηματική ενασχόληση με περιορισμένο αριθμό θεμάτων από τη θεωρία της Σύνταξης. Παρουσίαση της βιβλιογραφίας με έμφαση στη σύγχρονη έρευνα και αξιολόγηση των θεωρητικών υποθέσεων με βάση εμπειρικά δεδομένα. Τα δεδομένα προέρχονται κυρίως από την Ελληνική Γλώσσα και συγκρίνονται προς δεδομένα από άλλες γλώσσες, στο πνεύμα της συγκριτικής προσέγγισης της σύγχρονης θεωρητικής σύνταξης που στηρίζεται στην έννοια των Καθολικών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη |
|--|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία | <ul style="list-style-type: none">• Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας e-learn• Επικοινωνία μέσω email |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |

| | | |
|--|--|-----|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | Σεμινάριο | 39 |
| | | |
| | | |
| | Προετοιμασία για την προφορική παρουσίαση | 60 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 146 |
| | | |
| | Συγγραφή τελικής εργασίας | 130 |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 375 | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλίμαξ Εξέτασης και Εργασίας, Καλλιτεχνική Βουρασία</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Προφορική παρουσίαση στην τάξη (30%) • Γραπτή σεμιναριακή εργασία (70%) | |

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Alexiadou, A. & E. Anagnostopoulou. (2000). Greek syntax: A principles and parameters perspective. <i>Journal of Greek Linguistics</i> 1: 171-223. • Anagnostopoulou, E. (2013). <i>Greek Syntax 2012: State-of-the-art and perspectives</i>. |
|--|