

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΑΕΦ150	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνητή Νοημοσύνη και ηθική: ηθικοί, πολιτικοί και νομικοί προβληματισμοί		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να πλοηγηθούν στις περίπλοκες ηθικές, νομικές και κοινωνικές επιπτώσεις των νέων τεχνολογιών και τις ανατρεπτικές τους επιπτώσεις στα συστήματα αξιών, τις νομικές παραδόσεις και τις δομές διακυβέρνησής μας. Επιπλέον, το μάθημα θα προσφέρει ένα διαλεκτικό πλαίσιο για τη συζήτηση των νομικών και ηθικών προκλήσεων που σχετίζονται με τις νέες και αναδυόμενες τεχνολογίες στην ψηφιακή εποχή.

Θα προσφέρει στους/τις φοιτητές/τριες μια μοναδική ευκαιρία να ασχοληθούν με σύγχρονα ζητήματα που αφορούν τη νομοθεσία και την πολιτική, που διέπουν τις διαδικασίες καινοτομίας και να εξετάσουμε πολύπλοκα και δυναμικά ζητήματα που προκύπτουν σε αυτό το ποικίλο και ταχέως μεταβαλλόμενο πεδίο.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση

- Να γνωρίζουν τη βασική ορολογία στον τομέα της ηθικής της Τεχνητής Νοημοσύνης
- να κατανοούν τις κοινωνικές, ηθικές, νομικές και ρυθμιστικές προκλήσεις της κοινωνίας του μετασχηματισμού σε σχέση με τους αλγόριθμους και την τεχνητή νοημοσύνη
- να κατανοούν την περίπλοκη σχέση μεταξύ νόμου, τεχνολογίας και κοινωνίας
- να αναγνωρίζουν τον ρόλο που θα μπορούσαν να ασκήσουν τα ηθικά πλαίσια στην προστασία των πολιτικών μας ελευθεριών και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η τεχνητή νοημοσύνη επηρεάζει την κοινωνία σε κάθε τομέα. Καθώς η νομοθεσία συχνά ανταποκρίνεται στη σημερινή κοινωνία που καθοδηγείται από την τεχνολογία, η μελέτη του πώς αλληλεπιδρά το δίκαιο με την συγκεκριμένη αυτή τεχνολογία είναι πιο κρίσιμη τώρα από ποτέ. Υπάρχουν νομικά και ηθικά ερωτήματα σχετικά με τον αντίκτυπο των ψηφιακών τεχνολογιών στην κοινωνία και σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο η τεχνολογία διαμορφώνει και ρυθμίζει πολλούς τομείς της οικονομίας και της κοινωνίας.

Το μάθημα θα επικεντρωθεί στον αμοιβαίο αντίκτυπο του νόμου, της τεχνολογίας και των δεοντολογικών πλαισίων και θα διερευνήσει τις ηθικές και κοινωνικές προκλήσεις που θέτει η τεχνητή νοημοσύνη (AI), η μηχανική μάθηση και άλλες αναδυόμενες τεχνολογίες.

Θα εξετάσει μια ποικιλία ρυθμιστικών μέσων, νομικών εργαλείων και δεοντολογικών πλαισίων για τη διακυβέρνηση της ανάπτυξης και εξάπλωσης αυτών των νέων και αναδυόμενων τεχνολογιών και θα δώσει ιδιαίτερη προσοχή στις πολιτικές που αναπτύσσονται σε επίπεδο ΕΕ αλλά και στο ευρύτερο διεθνές περιβάλλον.

Επιπλέον, το μάθημα θα προσφέρει μια επισκόπηση ενός ευρέος φάσματος νομικών και πολιτικών προκλήσεων που τίθενται από την τεχνητή νοημοσύνη (AI), τη μηχανική μάθηση και άλλες αναδυόμενες τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης της αλγοριθμικής μεροληψίας, της ιδιωτικής ζωής και της επιτήρησης.

Το μάθημα θα περιλαμβάνει διαλέξεις σε θέματα δεοντολογίας, δικαίου και πολιτικής και αναδυόμενων τεχνολογιών που εμπλέκονται επί του παρόντος σε τρέχουσες νομοθετικές και πολιτικές πρωτοβουλίες. Οι μαθητές θα αξιολογηθούν με βάση τη συμμετοχή, τους εβδομαδιαίους προβληματισμούς, τις γραπτές εργασίες/κουίζ εντός της τάξης με βάση προτεινόμενες αναγνώσεις και εργασίες τριμήνου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση βάσεων δεδομένων• Χρήση ψηφιακών εργαλείων• Παρουσιάσεις – διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό (ppt κ.λπ.)• Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb• Επικοινωνία μέσω email

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	83
	Τελική γραπτή εξέταση	3
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Coeckelbergh Mark, AI Ethics by (2020) MIT Press, Cambridge MA

Crawford, Kate. The Atlas of AI: Power, Politics, and the Planetary Costs of Artificial Intelligence. Yale University Press, 2021. JSTOR, <https://doi.org/10.2307/j.ctv1ghv45t>. Accessed 12 July 2023.

Dubber, Markus D., Frank Pasquale, and Sunit Das (eds), The Oxford Handbook of Ethics of AI (2020; online edn, Oxford Academic, 9 July 2020),

Floridi, L., Cowls, J., King, T.C. et al. 2020. 'How to Design AI for Social Good: Seven Essential Factors', Sci Eng Ethics. <https://doi.org/10.1007/s11948-020-00213-5>

Jobin, A., Ienca, M., Vayena, E. 2019. 'The Global Landscape of AI Ethics Guidelines', Nature Machine Intelligence. Vol 1, Sept.: 389-399

Müller, Vincent C. (2021). Ethics of Artificial Intelligence. In Anthony Elliott (ed.), The Routledge social science handbook of AI. London: Routledge. pp. 122-137.

- **Συναφή επιστημονικά περιοδικά:** *Science and Engineering Ethics, International Journal of Law, Ethics and Technology, Science, Technology and Human Values, Ethics and Information Technology, Journal of Responsible Technology, Journal of Digital Technologies and Law, AI and Ethics*