

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΑΕΦ ΠΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	>=5ο ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπαιδευτική Πρακτική ΨΑΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (1^η εβδομάδα)		5	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΨΑΕ(2^η-12^η εβδομάδα)		10	
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΘΕΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ(13^η εβδομάδα)		10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			5 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Να έχουν περάσει επιτυχώς μαθήματα του σύντομου προγράμματος που ισοδυναμούν με τουλάχιστον 20 ECTS.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	elearn		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>																			
Η Εκπαιδευτική Πρακτική ΨΑΕ προβλέπει την άσκηση των φοιτητών/τριών στο Διεπιστημονικό Εργαστήριο με τίτλο «ΤΑΛΩΣ- ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (TALOS Lab)», το οποίο εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα πεδία των εφαρμογών της τεχνητής νοημοσύνης στις ανθρωπιστικές και τις κοινωνικές επιστήμες, των συνεπειών της τεχνητής νοημοσύνης στην επιστήμη και την κοινωνία και της ηθικής και φιλοσοφίας της τεχνητής νοημοσύνης. Βασικοί στόχοι μπορεί να είναι: • Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στο εργαστήριο «ΤΑΛΩΣ» (TALOS Lab) και στις θεματικές που θεραπεύει το εργαστήριο • η ανάπτυξη νέας γνώσης και η απόκτηση τεχνογνωσίας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πειραματικό - εφαρμοσμένο επίπεδο στην Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) για της ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες • η ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών/τριών για την TN μέσα από απλά σχετικά σχέδια δράσης (projects) • η ορθή και ηθική χρήση της TN • η παραγωγή σύγχρονου εκπαιδευτικού και ερευνητικού υλικού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, όπως η έκδοση άρθρων, περιοδικών, βιβλίων και συλλογικών τόμων • η δημιουργία δημιουργικών Videos και η παραγωγή σχετικών blogs • η δημιουργία / ενημέρωση της Ιστοσελίδας του Εργαστηρίου • η δημιουργία βάσεων γνώσεων (knowledge bases) και ανοικτών συνδεδεμένων δεδομένων που τηρούν τις αρχές LOD (Linked Open Data) και FAIR (Findable Accessible Interoperable Reusable) • η καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων που θα αποκτήσουν τους/τις ασκουμένους/ες στην επαγγελματική τους πορεία στην αγορά εργασίας.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i>																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπαιδευτική πρακτική ΨΑΕ περιλαμβάνει: πρακτική εκπαίδευση σε θέματα που αφορούν τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες μέσω της χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης, όπως • χρήση ροών εργασίας της Υπεύθυνης Τεχνητής Νοημοσύνης για διαφάνεια, επεξηγησιμότητα, αμεροληψία, ασφάλεια και ιδιωτικότητα • δημιουργία και επανάχρηση ποιοτικών συνόλων δεδομένων σύμφωνα με τις αρχές διαλειτουργικότητας FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) και LOD (Linked Open Data) • χρήση Γλωσσικών Μοντέλων σε συνδυασμό με Γράφους Γνώσεις και Οντολογίες • την αναβάθμιση των ψηφιακών και ερευνητικών δεξιοτήτων των ασκουμένων
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Υβριδικά (πρόσωπο με πρόσωπο ή απομακρυσμένα/εξ αποστάσεως)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση/δημιουργία βάσεων γνώσεων • Χρήση ψηφιακών εργαλείων και κώδικα • Παρουσιάσεις –διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό (TEDI, Protégé, Inception, Knowledge Graph Editor κλπ.) • Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας elearn	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κατά την 1η εβδομάδα, πραγματοποιείται εκπαίδευση 5 ώρες για τη σωστή χρήση του εργαστηρίου TALOS Lab. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει ανάλυση του αντικειμένου από το Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ που έχει οριστεί για κάθε φοιτητή/φοιτήτρια, διασφαλίζοντας ή/και την πλήρη κατανόηση και ορθή αξιοποίηση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	5
	Ακολουθεί Εκπαιδευτική Πρακτική ΨΑΕ διάρκειας 11 εβδομάδων, επί 10 ώρες την εβδομάδα για το ακαδημαϊκό εξάμηνο αναφοράς. Η Εκπαιδευτική Πρακτική ΨΑΕ είναι δυνατόν να πραγματοποιείται με φυσική παρουσία στο εργαστήριο Talos ή εξ	110

	αποστάσεως ή με υβριδικό τρόπο.	
	Κατά την 13η εβδομάδα ολοκληρώνεται η Εκπαιδευτική Πρακτική ΨΑΕ με τη συγγραφή της έκθεσης/αναφοράς από το φοιτητή/τρια και την παράδοσή της στον/την υπεύθυνο/η.	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική/Αγγλική Ο φοιτητής /τρια συμπληρώνει παρουσιολόγιο κατά την διάρκεια της Εκπαιδευτικής Πρακτικής ΨΑΕ το οποίο παραδίδει με την λήξη της. Για την τελική αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Πρακτικής ΨΑΕ ο/η φοιτητής/τρια καλείται να παραδώσει: α) το παρουσιολόγιο, β) την αναφορά/έκθεση και γ) ένα ψηφιακό εργαλείο ή όποιο άλλο ψηφιακό παραδοτέο έχει συμφωνηθεί στην αρχή της Εκπαιδευτικής Πρακτικής ΨΑΕ. Όσα από τα παραπάνω παραδίδει συνυπολογίζονται στην αξιολόγησή του η οποία μπορεί να κυμανθεί από 0-10,0 με ακρίβεια μισού (0,5) και με βάση επιτυχίας το 5,0.		

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία και συναφή επιστημονικά περιοδικά: TALOS Open Datasets: https://talos-ai4ssh.uoc.gr/resources/open-datasets/ TALOS Publications: https://talos-ai4ssh.uoc.gr/research/publications/ Digital Scholarship in the Humanities: https://academic.oup.com/dsh Digital Humanities Quarterly: https://openjournals.library.northeastern.edu/dhq/home/about TEDI & Knowledge Graph Editor: http://talos-ai4ssh.eu/
