

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΜΕΠ718	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο -8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακός μετασχηματισμός και πολιτικές ψηφιακής ανάπτυξης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου (ΥΕΠ) επιλογής Σεμινάριο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Στο τέλος της μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: - κατανοήσουν τους διαφορετικούς τύπους πολιτικών ψηφιακής ανάπτυξης και τα επιμέρους χαρακτηριστικά που συγκροτούν το εξειδικευμένο περιεχόμενό τους. - αξιοποιήσουν τις δεξιότητες τους ως προς τα θέματα κατανόησης του σύγχρονου ψηφιακού περιβάλλοντος και των βασικών τεχνο-παραγωγικών μετασχηματιστικών τάσεων. - αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους ως προς τα βασικά αναλυτικά εργαλεία σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης πολιτικών σε συνάρτηση με τις νέες μορφές πολιτικών ψηφιακής ανάπτυξης. - αξιοποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες τους ως προς τη μελέτη και ανάλυση επιμέρους διαστάσεων του ψηφιακού περιβάλλοντος κατανοώντας έννοιες και διεργασίες που σχετίζονται με τις βασικές τεχνολογικές ακολουθίες, την αλληλεπίδραση τεχνολογικής εξέλιξης και παραγωγικών μορφών, τη διείσδυση των ψηφιακών τεχνολογιών σε τομείς της οικονομίας καθώς και τις πολυεπίπεδες επιδράσεις της ψηφιακής ανάπτυξης σε κοινωνικό επίπεδο (π.χ. αγορά εργασίας, δεξιότητες, ηθικές διαστάσεις).	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση του περιεχόμενου των πολιτικών ψηφιακής ανάπτυξης καθώς και η ανάδειξη σχετικών πτυχών και επιδράσεων που προκύπτουν ως συνέπεια της κλιμάκωσης του τρέχοντος «ψηφιακού κύματος» τις τελευταίες δεκαετίες. Υπό το πρίσμα αυτό, αποτυπώνεται μια αναλυτική επισκόπηση των βασικών δομικών στοιχείων και τεχνολογικών συντελεστών που συντήκονται και συνθέτουν την αναδυόμενη «ψηφιακή εποχή». Αντιστοίχως, μελετώνται οι συνιστώσες των νέων πολιτικών ψηφιακής ανάπτυξης μέσα από την εξέταση επιμέρους εργαλείων και μέτρων πολιτικής.

Στο πλαίσιο αυτό, εξετάζονται διαφοροποιημένα υποδείγματα πολιτικών σε διεθνές επίπεδο, ενώ διαφωτίζεται η κομβική θέση των πολιτικών ψηφιακής ανάπτυξης στο ευρύτερο πλέγμα των νέων βιομηχανικών και αναπτυξιακών πολιτικών διεθνώς.

Επιπροσθέτως, εξετάζονται ζητήματα που αφορούν στις επιδράσεις του ψηφιακού μετασχηματισμού σε επίπεδο δομής απασχόλησης καθώς και θέματα που σχετίζονται με τη συν-εξέλιξη ψηφιακών και πράσινων τεχνολογιών και πολιτικών. Τέλος, αναδεικνύονται ηθικές διαστάσεις της σχέσης ψηφιακής ανάπτυξης, ψηφιακού μετασχηματισμού και κοινωνικής οργάνωσης.

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- Βασικές έννοιες και περιεχόμενα: εισαγωγή στις βασικές έννοιες και τα περιεχόμενα της αναδυόμενης ψηφιακής εποχής με έμφαση σε πτυχές που αφορούν στην «οικονομία της γνώσης» και της άυλης οικονομίας (intangible economy), τις βασικές δυναμικές τεχνο-παραγωγικού μετασχηματισμού και τις ευρύτερες κοινωνικές επιδράσεις.
- Αναδυόμενες τεχνολογίες - τα δομικά στοιχεία της νέας ψηφιακής εποχής: επεξήγηση των δομικών στοιχείων και περιεχομένων του νέου «ψηφιακού υποδείγματος». Ειδικότερα, αποτυπώνεται μια αναλυτική επισκόπηση των βασικών συστατικών δυναμικών και τεχνολογικών συντελεστών που συντήκονται και συνθέτουν την ευρύτερη τεχνολογική του τρέχοντος τεχνολογικού και ψηφιακού κύματος.
- Ιστορικότητα και επάλληλα ψηφιακά κύματα: ανάδειξη του ιστορικού βάθους της αναδυόμενης «ψηφιακής συνθήκης» σε συνάρτηση με την ανάπτυξη νέων υποδειγμάτων κρατικών πολιτικών.
- Τεχνητή Νοημοσύνη ως «τεχνολογία γενικής εφαρμογής» και πολιτικές ανάπτυξης της ΤΝ: μελέτη ζητημάτων σχετικών με την ιστορική εξέλιξη της ΤΝ, το περιεχόμενο της συγκεκριμένης τεχνολογικής έννοιας καθώς και τα επιμέρους συστατικά στοιχεία που συγκροτούν την οριζόντια τεχνολογική της διάσταση (π.χ. μηχανική μάθηση). Η ενότητα επικεντρώνεται ιδιαίτερα στην παρουσίαση και ανάλυση στοχευμένων και εκπονούμενων πολιτικών (case studies) για την ανάπτυξη της Τεχνητής Νοημοσύνης σε διεθνές επίπεδο.
- Η ανάδυση ενός νέου πεδίου πολιτικών ψηφιακής ανάπτυξης: παρουσίαση των βασικών αξόνων, συγκροτησιακών στοιχείων και υποδειγμάτων των νέων πολιτικών ψηφιακής ανάπτυξης σε επίπεδο εξειδικευμένων εργαλείων και μέτρων πολιτικής.
- Πολιτικές ψηφιακής ανάπτυξης σε επιμέρους παραγωγικούς και οικονομικούς τομείς: παρουσίαση διαφορετικών στρατηγικών και πολιτικών υποστήριξης επιμέρους παραγωγικών κλάδων και τομέων (case studies) σε επίπεδο ψηφιακού μετασχηματισμού (π.χ. μεταποίηση-βιομηχανία, γεωργική παραγωγή και ευφυής γεωργία).
- Πολιτικές διαχείρισης ψηφιακών δεδομένων: ανάλυση της πολλαπλής σημασίας των ψηφιακών δεδομένων ως άυλης παραγωγικής αξίας (π.χ. αξιοποίηση σε παραγωγικές και εμπορικές δραστηριότητες) καθώς και ανάλυση πολιτικών διαχείρισης των ψηφιακών δεδομένων.
- Ψηφιακός μετασχηματισμός, αγορά εργασίας και δεξιότητες: ανάλυση διαφοροποιημένων επιδράσεων που προκύπτουν ως συνέπεια της ψηφιοποίησης σε επίπεδο αγοράς εργασίας, διάρθρωσης των επαγγελματιών, δομής απασχόλησης, οργάνωσης της εργασίας, περιεχομένων της εργασίας και πολιτικών ανάπτυξης νέων δεξιοτήτων.
- Ψηφιακός μετασχηματισμός και πολιτική ανταγωνισμού: ανάλυση βασικών διακυβευμάτων οικονομικής ρύθμισης που προκύπτουν ως αποτέλεσμα της επιτάχυνσης του ψηφιακού μετασχηματισμού. Παρουσίαση ενδεικτικών μελετών περίπτωσης (case studies) σε διαφορετικούς τεχνολογικούς υπο-τομείς.
- Ψηφιακός μετασχηματισμός και πράσινες τεχνολογίες: εξέταση θεμάτων που σχετίζονται με τη σύγκλιση των ψηφιακών και πράσινων τεχνολογικών ακολουθιών και των πολιτικών ανάπτυξης τους.

- Τεχνολογία και ηθική: ανάδειξη των βασικών ζητημάτων που προκύπτουν από την ραγδαία ανάπτυξη της ψηφιακής τεχνολογίας σε διαφορετικά πεδία εφαρμογής (π.χ. Τεχνητή Νοημοσύνη, αυτοκινούμενα οχήματα, παρακολούθηση δραστηριότητας και χρήση δεδομένων, όρια της ιδιωτικότητας).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διδασκαλία δια ζώσης										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Αξιοποίηση ηλεκτρονικών εργαλείων στη διδασκαλία, στην ανάρτηση του σχετικού υλικού του μαθήματος και στην επικοινωνία με τους φοιτητές										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Εργαστήρια</td><td>60%</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Εργαστήρια	60%	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10%	Συγγραφή εργασίας	30%	Σύνολο Μαθήματος	100%
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Εργαστήρια	60%										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10%										
Συγγραφή εργασίας	30%										
Σύνολο Μαθήματος	100%										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η εξέταση του μαθήματος βασίζεται αφενός στην εκπόνηση άσκησης προόδου (Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) σε ποσοστό 30%, αφετέρου στις τελικές εξετάσεις (συνδυασμός Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) σε ποσοστό 70%. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα.										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά εγχειρίδια:

- Brynjolfsson, E. & McAfee, A. (2016) *Η θαυμαστή εποχή της νέας τεχνολογίας. Εργασία πρόοδος και ευημερία στα χρόνια των έξυπνων τεχνολογιών*, Εκδόσεις Κριτική.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Agrawal, A., Gans, J & Goldfarb, A. (2018) *Prediction Machines: The Simple Economics of Artificial Intelligence*, Harvard Business Review Press.
- Arthur, B. (2009) *The Nature of Technology: What It Is and How It Evolves*, Free Press.
- Autor, D. (2019) *Work of the Past, Work of the Future*, Richard T. Ely Lecture, AEA Papers and Proceedings 2019, 109: 1–32.
- Autor, D. (2015) *Why Are There Still So Many Jobs? The History and Future of Workplace Automation*, Journal of Economic Perspectives, Summer, 29(3), 3–30.
- Baldwin, R. (2019) *The Globotics Upheaval: Globalization, Robotics, and the Future of Work*, Oxford University Press.
- Brynjolfsson, E., & Mitchell, T. (2017) *What can machine learning do? Workforce implications*, Science, 358(6370), 1530-1534.
- Dodgson, M., Gann, D. & Phillips, N. (Eds.) (2015) *The Oxford Handbook of Innovation Management*, Oxford University Press.
- Dodgson, M., Gann, D.M. and Salter, A. (2008) *The Management of Technological Innovation: The Strategy and Practice*, 2nd Edition, Oxford University Press, Oxford.
- Freeman, C. (2002) *As Time Goes By: From the Industrial Revolutions to the Information Revolution*, Oxford University Press.

- Gilbert, R. (2020) *Innovation Matters: Competition Policy for the High-Technology Economy*, The MIT Press.
- Haskel, J. & Westlake, S. (2018) *Capitalism without Capital: The Rise of the Intangible Economy*, Princeton University Press.
- Lee, K. (2019) *The Art of Economic Catch-up. Barriers, Detours and Leapfrogging in Innovation Systems*, Cambridge University Press.
- Mazzucato, M. (2021) *Mission Economy: A Moonshot Guide to Changing Capitalism*, Allen Lane.
- Mazzucato, M. (2018) *Mission-oriented innovation policies: challenges and opportunities*, Industrial and Corporate Change, Volume 27, Issue 5, October, pp. 803–815.
- Mazzucato, M. (2013) *The Entrepreneurial State*, Anthem Press.
- McAfee, A. & Brynjolfsson, E. (2018) *Machine, Platform, Crowd: Harnessing Our Digital Future*, W. W. Norton & Company.
- Oqubay, A. et al, (2020) *The Oxford Handbook of Industrial Policy*, Oxford University Press, Oxford.
- Perez, C. (2002) *Technological Revolutions and Financial Capital: The Dynamics of Bubbles and Golden Ages*, Edward Elgar Pub.
- Ross, A. (2017) *Οι Βιομηχανίες του Μέλλοντος*, μετ. Ν. Ρούσσος, Εκδόσεις Ίκαρος.
- Tidd, J., Bessant, J. (2009) *Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organisational Change*, 4th Edition. John Wiley & Sons, Chichester.